

## Критерии

за оценяване на постиженията на студентите  
по дисциплината „Текуща педагогическа практика”

Постиганията на студентите по дисциплината „Текуща педагогическа практика” се оценяват по следните критерии:

1. Наблюдение на 20 учебни часа уроци при базов учител според разпределение. Удостоверява се с протокол за наблюдаваните уроци, подписан от базовия учител, който се предава на преподавателя в края на семестъра.
2. Разработване на курсова работа – описание и анализ на един реално наблюдаван урок по философия

Този критерий се оценява според следните показатели:

- Предаване в определения от преподавателя срок – Не предадените в срок задачи не се оценяват! Възможно е изключение от това правило при наличие на уважителна причина, която е съобщена на преподавателя **преди** изтичане на срока за изпълнение на текущата задача.
- Спазване на формата на заданието
- Качество на курсовата работа – Общата оценка трябва да е минимум 50% от максималния възможен сбор точки. Оценка по отделните критерии трябва да бъдат над 50% от максималния възможен брой точки по всеки критерий. (виж оценъчен лист). Ако по някой от критериите курсовата работа получи по-малко от 50 % от максималния възможен брой точки по този критерий, студентът **не се допуска до изпит**, независимо от общия брой точки.
- Самостоятелност – студентът разработва самостоятелно оригинална курсова работа като надлежно посочва чужди идеи или използвани материали според академичните стандарти за цитиране.

3. Студентът **се допуска** до изпит, ако са изпълнени изискванията по т. 1-2

4. Студентът **не се допуска** до изпит:

- Ако не е наблюдавал 20 учебни часа уроци при базов учител по разпределение или не е удостоверил тези наблюдения по надлежния ред.
- Ако курсовата работа на студента е получила точки, чийто брой е по-малък от 50% от максимално възможния.
- Ако курсовата работа на студента е получила по някой от критериите (според оценъчния лист) точки, чийто брой е по-малък от 50% от максимално възможния по този критерий.
- Ако при проверка на курсовата работа преподавателят установи използване на чужди идеи и допълнителни материали без надлежно цитиране или преднамерено плагиатство.

5. Изпитът по „Текуща педагогическа практика” представлява дискусия върху курсовата работа, която предварително е рецензирана от преподавателя. Изпитът се счита за положен, когато курсовата работа е получила оценка минимум 50% процента от максималния възможен брой точки по отделните критерии и от общия възможен брой точки.

6. При недопускане до изпит или при неиздържан изпит в рамките на редовната сесия студентът подготвя **нова курсова работа** като условие за явяване на поправителна и ликвидационна сесия и я предоставя на преподавателя най-късно до една седмица преди определената за съответния изпит дата.

За да може да изготви нова курсова работа, студентът трябва *повторно* да бъде включен в група за наблюдение на уроци в базови училища и да наблюдава 20 учебни часа, което поради организационни причини може да стане *най-рано* през зимния семестър на следващата учебна година по ред и процедура, приети според решение на КС/ФС (предстои да бъдат уточнени). Следователно студентът може да се яви на поправителна и ликвидационна сесия *най-рано* през следващата учебна година *след* успешно повторно участие в наблюдение на уроци в базово училище (виж изискванията по т. 1-2).

ПУ, зимен семестър 2013/2014

преподавател:

(ас. Евелина Варджийска)