

Критерии

за оценяване на постиженията на студентите
по дисциплината „Методика на преподаването”

Постиганията на студентите по дисциплината „Методика на преподаването” се оценяват по следните критерии:

1. Участие в дискусии и групова работа през семестъра.
2. Изпълнение на индивидуални и групови текущи задачи за самостоятелна работа:
Този критерий се оценява според следните показатели:
 - Предаване в определения от преподавателя срок – Не предадените в срок задачи не се оценяват! Възможно е изключение от това правило при наличие на уважителна причина, която е съобщена на преподавателя **преди** изтичане на срока за изпълнение на текущата задача.
 - Спазване на формата на заданието
 - Количество на изпълнените текущи задачи – минимум 50% от всички текущи задачи за семестъра
 - Качество на изпълнените текущи задачи – обща средна оценка на изпълнените задачи за семестъра – мин 4.00
 - Ще бъдат оценени минимум три текущи задачи на всеки студент.
3. Разработване на курсова работа – планиране на урок по философия
Този критерий се оценява според следните показатели:
 - Предаване в определения от преподавателя срок – Не предадените в срок задачи не се оценяват! Възможно е изключение от това правило при наличие на уважителна причина, която е съобщена на преподавателя **преди** изтичане на срока за изпълнение на текущата задача.
 - Спазване на формата на заданието
 - Качество на курсовата работа – Общата оценка трябва да е минимум 50% от максималния възможен сбор точки. Оценка по отделните критерии трябва да бъдат над 50% от максималния възможен брой точки по всеки критерий. (виж оценъчен лист). Ако по някой от критериите курсовата работа получи по-малко от 50 % от максималния възможен брой точки по този критерий, студентът **не се допуска до изпит**, независимо от общия брой точки.
 - Самостоятелност – студентът разработва самостоятелно оригинална курсова работа като надлежно посочва чужди идеи или използвани материали според академичните стандарти за цитиране.
4. Студентът **се допуска** до изпит, ако са изпълнени изискванията по т. 1-3
5. Студентът **не се допуска** до изпит:
 - Ако не е участвал активно в работата през семестъра
 - Ако не е изпълнил повече от 50 % от поставените текущи задачи за семестъра.
 - Ако общата средна оценка от текущите задачи през семестъра е по-ниска от добър 4.00
 - Ако курсовата работа на студента е получила точки, чийто брой е по-малък от 50% от максимално възможния.
 - Ако курсовата работа на студента е получила по някой от критериите (според оценъчния лист) точки, чийто брой е по-малък от 50% от максимално възможния по този критерий.

- Ако при проверка на курсовата работа преподавателят установи използване на чужди идеи и допълнителни материали без надлежно цитиране или преднамерено плагиатство.
- 6. При недопускане до изпит студентът подготвя **нова курсова работа** като условие за явяване на поправителна и ликвидационна сесия и я предоставя на преподавателя най-късно до една седмица преди определената за съответния изпит дата.
- 7. Изпитът по методика включва:
 - Разработване на въпрос от конспекта на курса
 - устен анализ на кратък философски текст
 - дискусия върху курсовата работа, която предварително е рецензирана от преподавателя

ПУ, зимен семестър 2013/2014

преподавател:

(ас. Евелина Варджийска)