

Преминаване онлайн: Какво можеш да приложиш сега

16 март 2020 г.

Линлин Ксиа и Александра Ърбън

Онлайн сесиите „на живо“ предоставят възможности за ефективно синхронно учене и създават пространство за занимания с вашите студенти докато сте разделени. По конкретно, срещите „на живо“ са оптимални за:

- Овладяване на съдържание, което изисква активното участие на студентите в кооперативно решаване на проблеми
- Насърчаване вазимоотношенията между колеги, особено тогава, когато разстоянието или здравословното състояние ограничават възможностите за лична среща
- Предлагане на ръководство/фасилитиране на процеси стъпка по стъпка, докато същевременно се отговаря на студентските въпроси в реално време
- Структуриране на работа в малка група

Докато работихме с партньори на Coursera за създаване и предлагане на програми, които използват сесии „на живо“ като начин за изграждане на интерактивност и задълбочено учене, ние концентрирахме най-добрите практики във вид на основни препоръки за типични ситуации в използването на сесии на живо и как да ги прилагаме в обучението.

Най-добрата употреба на сесии „на живо“

1. Укрепване на учещата общност

- Започнете с въпроси за „стопяване на ледовете“ (напр. какъв е любимият ти десерт), за да си осигурите активното участие на всички студенти от самото начало
- Поканете завършили курса или студенти от предишни години да споделят техните стратегии за учене
- Насърчавайте общуването в реално време като изисквате от студентите да изпращат съобщения, да вдигат ръка или да използват други инструменти във виртуалната класна стая

2. Задълбочете се в ключовите понятия

- Споделете своя екран или използвайте функционалност на виртуална бяла дъска, когато разискваните проблеми включват пресмятания, мисловни карти или изображения
- Демонстрирайте решаването на проблеми като въвеждате студентите стъпка по стъпка във вашия процес на размишление
- Обърнете внимание на следното: правете паузи и дайте възможност на студентите да задават въпроси по време на сесията, за да сте сигурни, че разбират

3. Прегледайте предварително заданието и/или коментирайте неговото изпълнение

- Съберете въпроси за конкретния проект от страна на студентите преди провеждането на сесията
- Представете целта и ползите при изпълнението на заданието
- Ако става дума за отворен проект, позволете на студентите да споделят идеи с преподавателите или помежду си и потърсете обратна връзка
- Адресирайте както обичайни затруднения, така и начините, по които грешките могат да бъдат предотвратени

4. Направете демонстрация „на живо“

- Проверете дали кодът, софтуерът или интерфейсът са достатъчно големи и ясни, за да могат студентите да ги четат
- Увеличете важни елементи, за да привлечете вниманието на студентите към тях
- Обяснявайте докато преминавате през стъпките в процеса на съответния тип симулация или решаване на проблем, така че студентите да могат по-късно да пресъздават необходимите стъпки самостоятелно

5. Инициирайте групов проект

- Насърчавайте ученето на връстници от връстници чрез специфични напомнания и ясни изисквания за желаните резултати
- Използвайте отделни виртуални стаи с обособени линкове за видеоконференции, за да може всяка от малките студентски групи да дискутират необезпокоявано

6. Поканете гост-лектор

- Изпратете резюме с квалификацията и експертния опит на госта преди сесията, за да могат студентите да се подготвят
- Предварително съберете въпроси към госта от страна на студентите, за да можете да структурирате срещата
- Добавете интерактивни и рефлексивни елементи, за да помогнете на студентите да приложат това, което са чули и окуражете госта, доколкото е възможно, да ипровизира според реакциите на студентите

7. Планирайте виртуални консултации

- Нека всеки студент или малка група да си запишат време за консултация (10 до 15 мин.) поне една седмица предварително
- Помолете студентите да ви изпратят въпросите си преди консултацията, така че вие да можете да се подготвите и да използвате времето максимално ефективно и целенасочено спрямо най-често задаваните въпроси

- Предварително обявете какви въпроси ще бъдат коментирани, за да събудите интереса на студентите да участват

Логистика и организиране на успешни сесии „на живо“

Преди събитието:

- Определете целите и учебните резултати от събитието
- Определете план/дневен ред и го споделете със студентите, за да ги убедите в предимствата да участват
- Подгответе ясни насоки за участието на студентите с разпределение във времето на всички дейности
- Тествайте интернет връзката си, камерата, микрофона и слушалките

По време на събитието:

- Използвайте дейности за стопяване на ледовете или виртуални анкети в началото и окуражете всички студенти да участват
- Поканете си асистент, който да ви помага в модерирването, докато вие ръководите цялостно провеждането на събитието
- Придържайте се към предварителни си план и следете времето

След събитието:

- Качете запис на сесията, който включва както видеото, така и чатовете
- Направете бърза анкета, за да получите обратна връзка от студентите си
- Довършете действията, за които е станало въпрос по време на сесията, например създаване на често задавани въпроси и лист с отговори по повод на предстоящо задание или планиране участието на следващия гост-лектор

Въпреки че сесиите „на живо“ в началото може да ви се струват по-малко естествени, отколкото да бъдете в пълната със студенти аудитория, тези онлайн събития имат голям потенциал. Обучаващите се в програмите на Coursera споделят, че сесиите „на живо“ са едни от най-предпочитаните от тях преживявания по време на квалификационните курсове. Както за студентите, така и за преподавателите, събитията „на живо“ могат да добавят към онлайн преживяванията така необходимия елемент на синхронност, на създаване на по-дълбоки връзки и на динамично решаване на проблеми.

Синхронно учене отвъд сесиите „на живо“

Въпреки, че сесиите „на живо“ са мощно средство за ангажиране на студентите от разстояние, това не е единственият инструмент, който можете да използвате за синхронно учене. Бихте могли да имате предвид събития като дискуссионен форум „на живо“, който дава възможност на студентите активно да публикуват и коментират помежду си в рамките на един час – това е писмена дискусия, при която студентите и

преподавателите са ангажирани един с друг по едно и също време. Форумите „на живо“ са особено полезни за студенти, които се смущават да говорят или които се обучават на чужд език. Написаните постове и коментари дават повече време на студентите да организират своите мисли. Може да бъдете приятно изненадани от дълбочината на диалога в подобен форум. Ако имате такава възможност, постоянната обмяна на съобщения също би могла да бъде допълнителен канал за контакти със студентите. Съобщенията са подходящи за бързи въпроси и проверка на разбирането. Например, инструктор на Coursera направил фейсбук група, в която обучаемите трябвало всеки ден в 17 ч да споделят накратко какво са научили и да рефлектират върху наученото. По такъв начин обучаемите взаимно се мотивирали да учат като членове на онлайн учеща общност.