

Протокол № 5 **от заседание на КК при ФИФ**

Днес, 20 февруари 2014 г., се проведе заседание на Комисия по управление на качеството към Философско-исторически факултет при ПУ “Паисий Хилендарски”.

Присъстващи: доц. д-р Сийка Ковачева (председател), доц. д-р Добринка Парушева, доц. д-р Симеон Кацаров, гл. ас. д-р Стоян Антонов, гл. ас. д-р Тихомир Митев.

Отсъстващи: проф. д.ф.н. Албена Хранова,, гл. ас. д-р Стоян Попов, гл. ас. д-р Маргарита Загарова, гл. ас. Деян Деянов.

Заседанието протече при следния дневен ред:

1. Анализ на учебната документация (учебни планове и програми за учебни курсове) в професионално направление Социология, антропология и науки за културата – представителите на катедрите от направлението в комисията
2. Информация за приложението на системата UNIS във ФИФ – Симеон Кацаров
3. Информация за провеждането на анкетното проучване на студентските мнения в края на първия семестър на учебната 2013/2014 г. – Сийка Ковачева
4. Отчет на опита от приема на докторанти през януари 2014 г. – Добринка Парушева
5. Анализ на пазара на труда и проблемите пред реализацията на завършващите студенти от ФИФ – Сийка Ковачева
6. Информация за мястото на специалностите от ФИФ в публикуваната рейтингова система на българските университети и анализ на индикатора

„реализирали се студенти” – Тихомир Митев

7. Изработване на мерки за подобряване на учебния процес и качеството на образованието във ФИФ – Сийка Ковачева

По т. 1: КК препоръчва да се контролират изискванията за оценяване и провеждане на изпитите.

По т. 2 КК има следните препоръки:

а) относно избираемите дисциплини – да се определят в края на всеки предишен семестър, преди началото на сесията; студентите, които не спазват този срок за избор, да бъдат разпределяни служебно;

б) относно изпитните протоколи – да бъде припомнен правилника, изискващ протоколите от изпит да се връщат на инспектора в 3-дневен срок, и да се изиска от всички преподаватели да спазват този срок;

в) във връзка с техническото осигуряване на работата на системата UNIS предлагаме да бъде поискан допълнителен щат за технически сътрудник (за осигуряване на учебния процес), който да вкарва своевременно всички изменения в учебните планове, графици на учебните занятия, оценките от изпитите и т.н.

По т. 3: Беше одобрен начинът на провеждане на анкетата за мнението на студентите за отделните лекционни курсове. Беше прието, че след обработването на резултатите от анкетите в края на всеки семестър, те да се обсъждат по катедри, с цел съобразяване с релевантните коментари и оптимизиране на учебния процес. Беше препоръчано този инструментариум да се приложи още няколко години, за да може да се проследят тенденциите в оценяването на студентите и да се отчете евентуалният ефект от взетите мерки за подобряване качеството на обучението.

Т. 4: Отчет за приема на докторанти. Бяха обсъдени и правилата за обучението на докторанти, изработени от катедрата по етнология. КК препоръчва тези

правила да бъдат изпратени и до другите катедри от направление „Социология, антропология и науки за културата”, за да може при желание те да вземат от този опит.

Т. 5: Бяха обсъдени тенденциите в развитието на пазара на труда у нас и проблемите в реализацията на специалистите с висше образование. Отчетено беше, че не толкова безработицата сама по себе си, колкото приемането на работата на работни места, изискващи по-ниска квалификация, е проблем за успешната реализация на завършващите специалисти с университетски дипломи. Като цяло, официалната информация за състоянието на пазара на труда, както от Агенцията по заетостта, така и от Националния статистически институт е трудно приложима във връзка с подобряване качеството на учебния процес на практика.

Т. 6: Беше разгледано класирането на университета и на специалностите от ФИФ в рейтинговата система, използвана от Министерството на образованието и науката. Много от използваните показатели не са пряко следствие от качеството на обучението в съответния университет и специалност. Отчете се необходимостта от поставяне на акцент върху формирането у студентите на умения, които да увеличат шансовете им за успешна реализация на трудовия пазар.

Т. 7. Бяха обсъдени два документа:

- Изводи за управление на учебния процес, формулирани от деканското ръководство въз основа на анализа на данните от проведените анкети за организацията на учебния процес във ФИФ, и
- Предложения за подобряване на качеството на учебния процес, постъпили от студенти във ФИФ.

Беше взето решение формулираните препоръки в резултат на обсъждането да бъдат разгледани на предстоящия Факултетен съвет.

По т. 5, 6 и 7 – решение: КК предлага на Деканското ръководство да възложи да колеги, които са щатни преподаватели във ФИФ и заедно с това работят в социологически агенции, да изработят изследователски модели и да проведат три изследвания с цел подобряване на качеството на обучението във факултета преди всичко с оглед подготовката на студентите за реализация на трудовия пазар:

- Проучване на потенциалните работодатели на студентите от ФИФ относно техните изисквания към уменията на завършващите студенти, оценка на опита от вече наети специалисти от ФИФ и очаквания за потребностите им от такива специалисти в близките пет години.
- Проучване на дипломираните специалисти в направеленията на ФИФ относно тяхната реализация на пазара на труда и оценка на ресурсите и ограниченията при осъществяване на прехода от образование към заетост.
- Проучване на студентите, обучаващи се в последен курс в специалностите на ФИФ, относно техните нагласи и очаквания към пазара на труда и мнението им за получените знания и умения в обучението.

20.02.2014

Пловдив

Протоколчик:

(Д. Парушева)