

ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКИ ФАКУЛТЕН
УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

АНКЕТНА КАРТА ЗА СТУДЕНТИ

Уважаеми колега,

Ръководството на ФИФ Ви моли да попълните настоящата анкетна карта. Тя е част от управлението на учебната дейност във Факултета и е важно средство за обратна връзка между преподаватели и студенти.

Анкетната карта е анонимна и резултатите от изследването ще бъдат използвани само в обобщен вид.

1. Запознати ли сте с квалификационната характеристика на специалността си (знания и умения, които Ви осигуряват реализация в различни сфери на икономиката и обществения живот):

1. да, напълно
2. да, отчасти
3. не

2. Познавате ли учебния план на специалността, по който се обучавате?

1. познавам го добре
2. познавам го отчасти
3. не го познавам

3. Колко учебни дисциплини имахте през изтеклата учебна година? бр.

4. Колко от тях посещавахте с интерес? бр.

5. Кой бяха двете най-интересни дисциплини през изтеклата година?

.....
.....

6. Каква част от лекции и упражнения в учебната програма Ви лично посещавате?

(Моля отговорете на всеки ред)

	над 75%	между 75 и 50%	между 50 и 25%	под 25%
1. Лекциите	1	2	3	4
2. Упражненията	1	2	3	4

7. Ако не посещавате занятия, коя е причината за това: (Възможни са повече от един отговор)

1. работя и уча
2. безинтересни са ми
3. мога да се подготвя сам
4. друго (моля посочете)
5. посещавам редовно занятията

8. Според Вас доколко обучението по специалността ще допринесе за бъдещата Ви реализация (в бизнеса, социалната политика, местната власт и др.)?

1. да, в значителна степен
2. в известна степен
3. по-скоро не
4. не

9. Доколко обучението по специалността развива теоретични знания и интерес към фундаменталните въпроси и проблеми на обществото?

1. да, в значителна степен
2. в известна степен
3. по-скоро не
4. не

10. Как бихте оценили по шест-бална скала (от 2 до 6) работата на следните административни звена по отношение на: *(Моля запишете вашата оценка на всяко от многоточията)*

	<i>Деканат Катедра</i>	<i>Учебен отдел</i>
1. Общо отношение към студентите
2. Компетентност (предоставят пълна и точна информация)
3. Бързина на обслужването

11. Достатъчни ли са аудиторните и семинарните зали?

1. Да, напълно
2. По-скоро да
3. По-скоро не
4. Не

12. Случва ли се да не достигат местата в залата, в която имате занятия?

1. Да, често
2. Да, рядко
3. Не

13. Колко често по време на лекциите се използват технически средства като:

(Моля отговорете на всеки реда)

	Редовно	В повечето случай	Рядко	Не се използват
1. Компютърни и други видео-презентации	1	2	3	4
2. Аудио записи	1	2	3	4
3. Печатни материали и други онагледяващи средства	1	2	3	4

14. Имате ли достъп до необходимата литература за подготовка на занятията?

1. да, напълно
2. да, отчасти
3. рядко
4. не
5. не се налага да ползвам

15. Бихте ли посочили дисциплини, в които срещате сериозни затруднения с намирането на необходимата литература?

.....
.....
.....

0 – Няма такива дисциплини

16. Моля подредете по значимост следните източници на учебна литература, като запишете пред всеки поредно място от 1 до 5. (Запишете пред всеки от източниците поредно място от 1 до 5, където 1 е най-значим, 5 е най-незначим)

- Предоставени от преподавателите помощни материали
- Университетската библиотека
- Народна библиотека “Иван Вазов”
- Интернет
- Записки от лекциите (собствени или на колегите)

17. Каква е Вашата оценка за относителния дял на преподавателите, които:

<i>(Моля отговорете на всеки ред)</i>	над 75%	между 75 и 50%	между 50 и 25%	под 25%
1. Водят редовно своите лекции/упражнения	1	2	3	4
2. Успяват да заинтересоват студентите	1	2	3	4
3. Прилагат ефективна система на контрол	1	2	3	4

18. Какви са Вашите препоръки към дейността на преподавателите по горните три направления?

.....
.....
.....

19. Запознати ли сте с научните изследвания на Вашите преподаватели?

1. напълно
2. във висока степен
3. в известна степен
4. не

20. Вие лично участвали ли сте в: (Моля отговорете на всеки ред)

	Да	Не
1. В публични лекции на водещи учени, политици, бизнесмени, културни дейци	1	2
2. В научни конференции, семинари и други	1	2
3. Студентски творчески инициативи	1	2
4. Изследователски проекти (сами или съвместно с Ваши преподаватели)	1	2
5. В приложни изследвания (социологически, маркетингови, етнологички проучвания и др.)	1	2
6. Програми за обмен на студенти	1	2

21. Как преценявате отношението на Вашите колеги студенти към учебния процес?

1. по-голямата част са силно мотивирани
2. някои са, някои не са мотивирани
3. по-голямата част не са мотивирани

22. В хода на Вашето обучение мотивацията за усвояване на материала се е:

1. увеличила
2. останала е същата
3. намаляла

23. Има колеги които системно отсъстват от занятия. Много от тях се дипломират наравно с останалите. Според Вас това е:

1. справедливо, щом като са успели да вземат изпитите
2. тяхната диплома в повечето случаи не отговаря на знанията и уменията им
3. те създават нелоялна конкуренция – изместват по-подготвените колеги

24. По време на следването си в Пловдивския университет Вие лично били ли сте на обучение в друг ВУЗ?

1. да, в България *(в кой университет)*
2. да, в чужбина *(в кой университет)*
3. не съм, но смятам да отида
4. не и не смятам да ходя

25. Вие лично ходили ли сте на бригада?

1. да
2. не съм, но смятам да отида
3. не и не смятам да ходя

26. Според Вас студентските бригади в САЩ, Великобритания и други страни са:

	Да, напълно	Да, отчасти	Не
1. Полезни във финансово отношение	1	2	3
2. Разширяват кръгозора на студентите	1	2	3
3. Учат на трудови навици	1	2	3
4. Нарушават ритъма на учебния процес	1	2	3
5. Влошават качеството на подготовката	1	2	3
6. Демотивират студентите	1	2	3

27. Смятате ли че има корумпирани сред Вашите преподаватели?

1. да
2. не
3. не мога да преценя

28. Ако "да", то какъв е процентът на корумпираните преподаватели?

1. над 50%
2. до 50%
3. до 30%
4. до 10%
5. до 5 %

29. Смятате ли че има корумпирани служители?

1. да
2. не
3. не мога да преценя

30. Ако "да", то какъв е процентът на корумпираните служители?

1. над 50%
2. до 50%
3. до 30%
4. до 10%
5. до 5 %

31. Каква част от Вашите колеги са склонни да съдействат на корупционното поведение сред преподавателите и администрация (да оказват сами или се поддават на корупционен натиск)?

1. над 50%
2. до 50%
3. до 30%
4. до 10%
5. до 5 %

32. В кой град сте завършили средното си образование?

33. Какво средно образование сте завършили?

1. езикова гимназия
2. математическа гимназия
3. профилирана паралелка в гимназия
4. техникум (професионално училище)

34. Вашата специалност е Курс

35. Успехът Ви от следването до момента е:

1. среден
2. добър
3. много добър
4. отличен

36. Как се издържате по време на следването си? (възможни са повече от един отговор)

1. от родителите
2. студентска стипендия
3. работа на непълен работен ден
4. постоянна работа
5. друго