

Резултати от социологическо изследване сред студентите във Философско-исторически факултет

Анализът на получените резултати¹ от изследването показва:

- Информираността на студентите относно учебната документация е частична. Напълно информирани за квалификационната характеристика на специалността са 40% от студентите, а всеки трети е напълно запознат с учебния план и учебните програми на дисциплините, които изучава. Незапознатите с квалификационната характеристика на специалността са само 6% от студентите и те са значително повече сред тези, които по-рядко посещават учебни занимания.
- Оценката за ролята на изучаваните учебни дисциплини за професионалната подготовка на студентите е добра – 3,37², а тази за развитието на общата култура им култура е много добра – 3,76. Трябва да се отбележи, че по-негативни са оценките на нередовните студентите на упражнения и семинари.
- Усвояваните знания и умения се оценяват по-високо по отношение на тяхната актуалност и отразяване на постиженията на науката (3,59) и малко по-ниско по отношение на ориентираността им към потребностите на практиката (3,46). Крайните негативни оценки са два и три пъти по-големи сред непосещаващите редовно лекции и упражнения студенти. Всеки трети от студентите смята, че във висока степен знанията са анахронични и самоцелни.
- По отношение на организацията на учебния процес мненията за разписанието като добро и даващо възможност за самостоятелна работа са раздвоени, като по-критични са студентите от горните курсове. 57% от студенти смятат, че напълно или в известна степен разписанието е съобразено по-скоро с интересите и възможностите на преподавателите, отколкото с тези на студентите. Това мнение се споделя по-силно от нередовните на упражнения студенти и от тези с по-нисък успех.

¹ Изследването е проведено сред 225 студенти от ФИФ, в края на I семестър на учебната 2005-2006 година. Въпреки че начина им на подбор не гарантира представителност на данните, анкетирането на 50% от студентите на факултета дава основание за висока степен на надеждност на резултатите.

² Оценките са изчислени на четирибална скала от 2 до 5, където: 5 – напълно съгласен, 4 – във висока степен съгласен, 3 – в известна степен съгласен, 2 – несъгласен.

- Лекциите се оценяват като съдържателни и интересни от 47% от анкетираниите. Напълно негативна оценка дават само 13% от анкетираниите и тя отново е по-силно изразена от нередовните на учебни занимания студенти.
- Упражненията, в които участват студентите, позволяват да се изградят на първо място комуникативни умения (3,82), на второ място способности за творческо мислене (3,40) и умения за работа в екип (3,35) и в най-малка степен допринасят за изграждане на способности за вземане на самостоятелни решения (3,26).
- Поставяните самостоятелни и екипни задачи се оценяват с висока степен на полезност от повече от половината от студентите (58%). На противоположно становище са само 18% от анкетираниите.
- Оценка за академичния състав са най-високи от всички оценявани показатели. Подготовката на преподавателите и запознатостта им с новостите в научната област, в която работят, получава средна оценка 4,05. Малко по-ниска - 3,63, но висока е и оценката за комуникативните умения на преподавателите.
- Информираниостта на студентите за научно-изследователската дейност във ФИФ е много ниска за първокурсниците и се повишава във всеки следващ курс. Две трети от студентите са запознати с научните изследвания на своите преподаватели, а при всеки четвърти това е във висока степен. Половината от студентите имат поглед, макар и частичен върху научно-изследователските програми и научните издания на Факултета.
- Оценка за информационното осигуряване на учебния процес е ниска. Удовлетворени във висока степен от достъпа до Интернет са една трета от студентите, а за всеки втори интернет услугите категорично не са достъпни. Според 52% от студентите библиотеката на Университета не разполага с необходимата литература. Макар и средна (3,05), но по-висока е оценката за достъпност до учебници и учебно-помощни материали, подпомагащи обучението.
- Обезпечаването на учебния процес със съвременни учебни-технически средства получава една от най-ниските оценки (2,65).
- Много ниска оценка получават материалната база (2,62), условията за спортуване (2,69), социално-битовите условия (2,88) в Университета.
- По отношение на административното обслужване явно има какво да се желае, след като 43% смятат, че то не е на добро равнище.

- Въпреки ниския процент (8%) на студентите споделят, че са били потърпевши на корупционен натиск, това явление буди безпокойство със своята гласност – 80% са чували, а 50% са сигурни, че има корупция. Студентите смятат, че корупцията се среща по- често в административните, отколкото в академичните среди.

Предложения на комисията по качеството за решаване на очерталите се проблеми

- Да се оптимизира учебното разписание, което в по-значителна степен да отговаря на интересите на студентите. За целта е необходима по-добра синхронизация в работата на Факултетното ръководство и Учебен отдел.
- Необходимо е да се обърне особено внимание на информационното обслужване на студентите, като се предложи въвеждаща лекция на първокурсниците и запознаване с функционирането на университетската система.

Остър е проблемът с липсата на факултетна библиотека. Необходимо е да се намери подходящото за целта помещение (предлага се 30 с.з. в сградата на ул. Костаки Пеев) и да се оборудва в съответствие със съвременните стандарти