

## Учебен план на специалност „История”

### Факултет

Философско-исторически

### Професионално направление

2.2. История и археология

### Специалност

ИСТОРИЯ

### Форма на обучение

РЕДОВНО

### Приет с протокол на ФС

№104/16.01.2017 г.

### Утвърден с протокол на АС

№17/13.03.2017 г.

### Анотация

Специалност "История" в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се основава на българските образователни традиции, свързани с качественото обучение, иновативните изследвания и конкурентните предимства на завършилите в пазара на идеи и продукти. Професионалната подготовка следва основната цел на ПУ, която е свързана с утвърждаването на Университета като водеща българска образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура. При осъществяването на тази цел се използват съвременни подходи, иновативни решения и европейски стандарти при обучението; въвеждат се информационни и комуникационни технологии за постигане на по-висока ефективност на подготовката на студентите; интегриране на преподаване, обучение и изследвания.

Организацията на обучението е съобразено с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър” и “специалист”, публикувана в ДВ, бр. 76/06.08.2002 г., Наредба № 21 от 30.IX.2004 г. на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител”, обнародвана в ДВ, бр. 89/11.11. 2016 г.

Четиригодишното обучение включва основни исторически дисциплини в три тематични направления: Българска история, Балканска история и Обща (световна) история. Общоисторическите и специфичноисторическите

дисциплини История на България, История на Стария свят, Тракология, Археология, Средновековна обща история, История на Византия, Нова и Съвременна история, История на Русия, История на Османската империя, Историография, Архивистика и Музейно дело са основополагащи при формирането на бъдещите историци. В учебния план са предвидени и избираеми дисциплини, които дават възможност на студентите да задълбочат знанията си по интересоващи ги исторически проблеми. Предлагат се и няколко факултативни дисциплини, които осигуряват свободен избор по теми и въпроси от различни научни области. Изучават се и методически, и педагогически дисциплини, които дават право на студентите да получат квалификация "учител по история".

Завършилите бакалавърската степен на специалността „История“ имат възможност да продължат обучението си в магистърска степен и да работят във всички сфери на културните институции в страната. Професионалната квалификация „учител“ им дава възможност, да бъдат и учители по история.

На студентите е осигурен пълен достъп до информационни източници относно предлаганото обучение и възможностите за следващо развитие.

Завършилите специалност “История” се нареждат на 6-то образователно и квалификационно ниво според Европейската квалификационна рамка (ЕКР), подниво 6Б според Националната квалификационна рамка (НКР). Според националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД) се включват в клас 2 – Специалисти и регламентирани съответни подкласове, групи и единични групи.

### **Професионална квалификация**

Историк и учител по история

### **Равнище на квалификация**

ОКС „бакалавър“

### **Специфични изисквания за достъп (прием)**

Приемът се осъществява на базата на:

#### I вариант:

- **ушесторена оценка от организирания от Университета кандидатстудентски изпит по „История на България“;**
- **или ушесторена оценка от държавен зрелостен изпит по „История и цивилизация“;**
- **или ушесторена оценка от олимпиади или национални и регионални състезания, признавани от ФФ при ПУ, по „История и цивилизация“;**

#### II вариант:

- **утроена оценка от държавен зрелостен изпит** по „Български език и литература”, или „Английски език”, или „Немски език”, или „Френски език”, или „Испански език”, или „Италиански език”, или Руски език, или География и икономика”, **в комбинация с утроена оценка от дипломата** за средно образование по „История и цивилизация”.

#### Ред за признаване на предходно обучение

Според правилата, регламентирани от ПУ.

#### Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията са необходими **260 кредита**, от тях **187 кредита** от задължителните дисциплини, **53 кредита** от избираемите и факултативните дисциплини и **20 кредита** за държавен изпит.

#### Профил на програмата (специалността)

Обучението в специалност „История” се състои от два компонента:

- Модул „А” – Задължителни дисциплини;
- Модул „Б” – Избираеми и факултативни дисциплини;

\* \* \*

**Модул „А”** е базов за обучението в специалността и включва 42 дисциплини (2265 часа, от които 1365 часа лекции, 660 часа семинари, 210 часа практикуми и 30 часа хоспитиране), които са задължителни за всички студенти. Дисциплините се изучават през целия период от обучението и носят 187 кредита.

- Тук се акцентира върху придобиване на фундаментална широкопрофилна подготовка, в съответствие с държавните изисквания, чрез включване на задължителни дисциплини, чието изучаване дава основни познания върху историческите процеси в българските земи, Югоизточна Европа и света през различните епохи.
- Тук са предвидени набор от педагогически и методически дисциплини (задължителни и практически), които дават възможност на студентите да придобият необходимите знания и умения за квалификация „учител по история”.

**Модул „Б”** включва 18 дисциплини (525 часа, от които 480 часа лекции и 45 часа семинари), които са избираеми за всички студенти в рамките на специалност „История”. Дисциплините са разположени пропорционално, през целия курс на четиригодишното обучение, и носят 53 кредита.

- Тук се надгражда над необходимите основни умения на студентите, свързани с представата и анализа за целостта и комплектността на

историческия процес с неговите разнообразни прояви в българското общество, Европа и останалия свят през всички основни епохи. Акцентира се на специфични педагогически, методически и частнодидактически проблеми. Този блок гарантира и запазването на по-широкия кръгзор на обучението.

### **Основни резултати от обучението**

След курса на обучение, завършилите:

- притежават и демонстрират знания и разбиране на материята в областта на българската история и на старата, средновековната, новата и съвременната световна история.
- могат да прилагат придобитите знания и умения в практическата реализация;
- са способни да идентифицират и използват историческите знания при формулиране на отговори на конкретно дефинирани абстрактни и реални проблеми;
- могат да комуникират във връзка с проблемите на историята от началото на човешкото развитие до наши дни;
- притежават развити необходимите способности да продължат обучението си в по-висока степен, в съответствие със съвременните насоки и изисквания на науката;
- могат да прилагат придобитите знания и умения по начин, показващ професионален подход в тяхната работа или професия и притежават компетенции аргументирано да разрешават проблеми в изучаваната област;
- притежават уменията да събират, синтезират и анализират данните от историческо-археологическите материали и да ги интерпретират във взаимна свързаност;
- могат да комуникират, както със специалисти, така и с неспециалисти, във връзка с историческите процеси.

### **Професионален профил на завършилите с примери**

Студентите, които се дипломират успешно, могат да се реализират като: уредници в национални, регионални и общински музеи и музейни сбирки с различен профил; специалисти във ведомствените архиви и областните дирекции на архивите; учители по история в основните и средните училища по учебните дисциплини „История и цивилизация“ и „Свят и личност“ („Гражданско образование“), съгласно Наредба № 12/01.09.2016 г., за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Придобитите знания и специфични изследователски и комуникативни умения дават стабилна основа за успешна кариера още в сферата на: научните институти, висшето образование, масмедииите, туризма,

обществената администрация (българска и европейска), фондации и неправителствени организации. С придобитата квалификация в специалността, завършилите студентите могат: да участват в процесите на Европейската интеграция; да се включат активно в програмите за различни области на общественото развитие, чрез които България ще заеме своето окончателно място в Европейското “семејство”; да съдействат за културното и политическо синхронизиране между Европейския югоизток и Западна Европа.

### **Възможности за продължаване на обучението**

Завършилите студенти могат да продължат обучението си в магистърски програми към професионално направление „История и археология”, а също и в специалности и допълнителни квалификации и от други направления, ако това е посочено в техните изисквания за прием.

### **Диаграма на структурата на курсовете с кредити**

#### **Легенда**

**Аудиторни часове** в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни; **ЛБ** – за практикуми (лабораторни упражнения) и други часове (**Кл** – за колоквиуми, **Х** – за хоспитиране и пр.).

**Извънаудиторни часове** в семестъра: **ИО** – общ брой, **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка, и др..

**К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка, **П** – продължава следващ семестър)

№	Код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	Аудиторни						Извънаудиторни		Общо часове	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Кл	Х	ИО	Сп			
<b>1-ви семестър</b>													
модул „А” – Задължителни дисциплини													
1		<a href="#">Увод в историческото познание</a>	30	30	-	-	-	-	90	90	120	4	И
2		<a href="#">История на Стария свят – I част</a>	60	30	30	-	-	-	120	120	180	6	И
3		<a href="#">Археология – I част</a>	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
4		<a href="#">История на религиите</a>	75	75	-	-	-	-	135	135	210	7	И
5		<a href="#">Българска етнология</a>	30	30	-	-	-	-	90	90	120	4	И
6		<a href="#">Физическо възпитание /спорт/</a>	30	-	30	-	-	-	30	30	60	2	Т
модул „Б” – Избираеми и факултативни дисциплини													
7		Факултативна дисциплина – 1	30	15	15	-	-	-	60	60	90	3	И
<b>Общо за 1-ви семестър</b>			<b>300</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>600</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>2-ри семестър</b>													
модул „А” – Задължителни дисциплини													
1		История на Стария свят – II част	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
2		<a href="#">Тракология</a>	60	30	30	-	-	-	90	90	150	5	И
3		<a href="#">История на България (Средновековие) – I част</a>	75	45	30	-	-	-	105	105	180	6	И
4		Археология – II част (+Учебна екскурзия “Стари български столици”)	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
5		<a href="#">Лятна практика – I част</a>	30	-	-	30	-	-	60	60	90	3	Т
6		Физическо възпитание /спорт/	30	-	30	-	-	-	30	30	60	2	Т
модул „Б” – Избираеми и факултативни дисциплини													
7		Избираема дисциплина – 1	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
8		Факултативна дисциплина – 2	30	-	30	-	-	-	60	60	90	3	И
<b>Общо за 2-ри семестър</b>			<b>345</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>555</b>	<b>-</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за I-ва година</b>			<b>645</b>	<b>375</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1155</b>	<b>-</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	

### 3-ти семестър

модул „А” – Задължителни дисциплини													
1		История на България (Средновековие) – II част	60	30	30	-	-	-	60	60	120	4	И
2		<a href="#">Средновековна обща история – I част</a>	60	30	30	-	-	-	60	60	120	4	И
3		<a href="#">История на Византия</a>	75	45	30	-	-	-	105	105	180	6	И
4		<a href="#">Архивистика</a>	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
модул „Б” – Избираеми и факултативни дисциплини													
5		Избираема дисциплина – 2	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
6		Избираема дисциплина – 3	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
7		Избираема дисциплина – 4	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
8		Факултативна дисциплина – 3	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	Т
<b>Общо за 3-ти семестър</b>			<b>360</b>	<b>255</b>	<b>105</b>	-	-	-	<b>540</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	

### 4-ти семестър

модул „А” – Задължителни дисциплини													
1		<a href="#">История на България (XV-XVII в.)</a>	75	60	15	-	-	-	75	75	150	5	И
2		Средновековна обща история – II част	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
3		<a href="#">История на Русия (IX-XX в.)</a>	75	60	15	-	-	-	75	75	150	5	И
4		<a href="#">История на Османската империя</a>	60	60	-	-	-	-	90	90	150	5	И
5		<a href="#">Средновековна история на Балканския полуостров</a>	45	45	-	-	-	-	75	75	120	4	И
6		<a href="#">Музейно дело</a>	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
7		Лятна практика – II част	30	-	-	30	-	-	60	60	90	3	Т
<b>Общо за 4-ти семестър</b>			<b>375</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	-	-	<b>525</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за II-ра година</b>			<b>735</b>	<b>540</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	-	-	<b>1065</b>			<b>60</b>	

### 5-ти семестър

модул „А“ – Задължителни дисциплини													
1		<a href="#">История на България (Възраждане)</a>	90	60	30	-	-	-	120	120	210	7	И
2		<a href="#">Нова обща история – I част</a>	60	30	30	-	-	-	90	90	150	5	И
3		<a href="#">История на балканските народи (XV-XX в.) – I част</a>	45	45	-	-	-	-	75	75	120	4	И
4		<a href="#">Историография</a>	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
5		<a href="#">Педагогика</a>	60	45	15	-	-	-	60	60	120	4	И
6		<a href="#">Психология</a>	60	60	-	-	-	-	60	60	120	4	И
модул „Б“ – Избираеми и факултативни дисциплини													
7		Факултативна дисциплина – 4	15	15	-	-	-	-	45	45	60	2	И
<b>Общо за 5-ти семестър</b>			<b>375</b>	<b>285</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>525</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	

### 6-ти семестър

модул „А“ – Задължителни дисциплини													
1		<a href="#">История на България (1878-1944 г.) – I част</a>	75	45	30	-	-	-	75	75	150	5	И
2		Нова обща история – II част	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
3		История на балканските народи (XV-XX в.) – II част	45	30	15	-	-	-	75	75	120	4	И
4		<a href="#">Методика на обучението по история</a>	90	60	30	-	-	-	90	90	180	6	И
5		Хоспитиране	30	-	-	-	-	30	30	30	60	2	Т
модул „Б“ – Избираеми и факултативни дисциплини													
6		Избираема дисциплина – 5	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
7		Избираема дисциплина – 6	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
8		Избираема дисциплина – 7	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
<b>Общо за 6-ти семестър</b>			<b>375</b>	<b>255</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>525</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за III-та година</b>			<b>750</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	

### 7-ми семестър



модул „А“ – Задължителни дисциплини													
1		История на България (1878-1944 г.) – II част	60	30	30	-	-	-	120	120	180	6	И
2		<a href="#">Съвременна обща история – I част</a>	45	30	15	-	-	-	105	105	150	5	И
3		<a href="#">Приобщаващо образование</a>	15	15	-	-	-	-	45	45	60	2	И
4		Текуща педагогическа практика	60	-	-	60	-	-	90	90	150	5	Т
модул „Б“ – Избираеми и факултативни дисциплини													
5		Избираема дисциплина – 8	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
6		Избираема дисциплина – 9	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
7		Избираема дисциплина – 10 (квалификация „учител“ – 1 група)	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
8		Избираема дисциплина – 11 (квалификация „учител“ – 2 група)	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
<b>Общо за 7-ми семестър</b>			<b>300</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>600</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
8-ми семестър													
модул „А“ – Задължителни дисциплини													
1		Съвременна обща история – II част	60	30	30	-	-	-	90	90	150	5	И
2		<a href="#">Съвременна българска история</a>	90	60	30	-	-	-	90	90	180	6	И
3		<a href="#">Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда</a>	30	15	15	-	-	-	60	60	90	3	Т
4		Стажантска практика	90	-	-	90	-	-	120	120	210	7	Т
модул „Б“ – Избираеми и факултативни дисциплини													
5		Избираема дисциплина – 12	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
6		Избираема дисциплина – 13 (квалификация „учител“ – 1 група)	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
7		Избираема дисциплина – 14 (квалификация „учител“ – 2 група)	30	30	-	-	-	-	60	60	90	3	И
<b>Общо за 8-ми семестър</b>			<b>360</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>540</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	

Общо за IV-та година	660	390	120	150	-	-	1140	-	1800	60	
Общо за целия курс на обучение	2790	1845	705	210	-	30	4410	-	-	240	
Форма на дипломиране:											
<i>I. Държавен писмен изпит по специалността или защита на дипломна работа</i>										10	
<i>II. Държавен практико-приложен изпит за квалификация „учител по история“</i>										10	
Общ брой кредити:	260										

## ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

I курс, II семестър	
<b>Избираема дисциплина – 1</b>	
1. Религиозни институции и общества в балканските римски провинции	
2. Културата на Стария свят	
II курс, III семестър	
<b>Избираема дисциплина – 2</b>	
1. Държавно-политически модел на Средновековна България	
2. Жената в Средновековна България	
<b>Избираема дисциплина – 3</b>	
1. Културни реалии на Полша	
2. Кръстоносни походи	
<b>Избираема дисциплина – 4</b>	
1. "Жените в пурпур" - византийските императрици	

2. <i>"La Serenissima" - "вечната повелителка на морето". Венецианската република през Средновековието (VII - XV в.)</i>
III курс, VI семестър
<b>Избираема дисциплина – 5</b>
1. <i>Българската държава и традиционните вероизповедания от Освобождението до 1944 г.</i>
2. <i>Традиционни вероизповедания в България - история и съвременно състояние</i>
3. <i>Модели и теории на държавността в Европа през XIX век</i>
<b>Избираема дисциплина – 6</b>
1. <i>Археография</i>
2. <i>Институции и архиви в Източна Румелия (1879-1885 г.)</i>
<b>Избираема дисциплина – 7</b>
1. <i>История на Българската православна църква</i>
2. <i>Древни крепости, християнски храмове и некрополи в Източните Родопи</i>
IV курс, VII семестър
<b>Избираема дисциплина – 8</b>
1. <i>Геополитика на Балканите</i>
2. <i>Управление на локалните конфликти в Югоизточна Европа</i>
3. <i>Проблемът със сигурността на Балканите по време на Студената война</i>
<b>Избираема дисциплина – 9</b>
1. <i>История на съветското и постсъветското общество</i>
2. <i>Съветският тоталитарен модел</i>
<b>Избираема дисциплина – 10</b> (квалификация „учител“ – 1 група)
1. <i>Работа с училищна документация</i>
2. <i>Организация и управление на документални и архивни ресурси в образованието</i>

<b>Избираема дисциплина – 11</b> (квалификация „учител“ – 2 група)
<i>1. Гражданското образование в обучението по история</i>
<i>2. Архивни ресурси в обучението по история</i>
IV курс, VIII семестър
<b>Избираема дисциплина – 12</b>
<i>1. Диктатури и революции през XX век</i>
<i>2. Кризи в съвременната история</i>
<i>3. Жените в политиката на България (1944-1989 г.)</i>
<b>Избираема дисциплина - 13</b> (квалификация „учител“ – 1 група)
<i>1. Културно-историческото наследство и пейзажът в обучението по история</i>
<i>2. Иновативни методи в обучението по история</i>
<b>Избираема дисциплина – 14</b> (квалификация „учител“ – 2 група)
<i>1. Обучението по религия в учебното съдържание по история</i>
<i>2. Електронни документи, електронен документооборот и електронни архиви в училищата</i>

## ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

I курс, I семестър
<b>Факултативна дисциплина – 1</b>
<i>1. Класически език (старогръцки или латински)</i>
<i>2. Езикова култура</i>
<i>3. Чужд език</i>
I курс, II семестър
<b>Факултативна дисциплина – 2</b>
<i>1. Култура на говора</i>

2. Чужд език
3. Спорт
II курс, III семестър
<b>Факултативна дисциплина – 3</b>
1. Митология
2. Старобългарски език
3. Чужд език
III курс, V семестър
<b>Факултативна дисциплина – 4</b>
1. Увод в османотурската дипломатика и палеография
2. Култура и карикатура

Избираемите и факултативните дисциплини се актуализират ежегодно от ФС на ФИФ.

#### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

Оценяването става на база междинни тестове в рамките на текущия контрол през семестъра и с финални писмени изпити по повечето предмети. По някои от учебните дисциплини се разработват и курсови проекти.

#### **Изисквания за завършване**

Държавен писмен изпит по специалността или защита на дипломна работа и държавен практико-приложен изпит за квалификация „учител по история“.

#### **Директор на програма**

Доц. д-р Георги Митрев – Ръководител на Катедра „История и археология“, Ректорат, кабинет 256-А, тел. 032/261-268, e-mail: [gmitrev@yahoo.com](mailto:gmitrev@yahoo.com)