



П Л О В Д И В С К И У Н И В Е Р С И Т Е Т  
”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

България 4000 гр. Пловдив ул. “ЦарАсен” № 24; Централа: (032) 261 261

Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

Ф И Л О С О Ф С К О - И С Т О Р И Ч Е С К И  
Ф А К У Л Т Е Т

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
(доц. д-р Красимира Кръстанова)

Ректор:  
(проф. д-р Запрян Козлуджов)

---

**У Ч Е Б Е Н П Л А Н**  
НА БАКАЛАВЪРСКА ПРОГРАМА

**СОЦИОЛОГИЯ И НАУКИ ЗА ЧОВЕКА**

*Образователно-квалификационна степен:*

*Бакалавър*

*Срок на обучение:*

*4 години*

*Форма на обучение:*

*Редовна*

*Професионална квалификация:*

*Социолог*

Учебният план влиза в сила  
от учебната 2019/2020 г. за I курс

**Факултет**

Философско-исторически факултет

**Професионално направление**

3.1. Социология, антропология и науки за културата

**Специалност / Програма**

Социология (Социология и науки за човека)

**Форма на обучение**

Редовно

**Утвърден с протокол на АС**

Протокол № 130/15.04.2019 г.

**Приет с протокол на ФС**

Протокол № 36/22.04.2019 г.

**Анотация**

Бакалавърската програма “Социология и науки за човека”, в съответствие с мисията на Пловдивския университет за успешна социализация на младите хора, за критическо обновяване и предаване на научни, културни и исторически традиции и създаване на модели на публично гражданско поведение, е обърната *с лице към бъдещето и към прагматичните проблеми, които то поставя пред нас*. От 90-те години на миналия век ние живеем в общество на неизчислими рискове: на икономика, която застрашава екологията; на политика, която не успява да помогне на тази икономика да реши проблемите си; на бедност, която застрашава не толкова лишените от собственост, колкото „излишните за обществото”; на биотехнологии, които едновременно ни обнадеждават и плашат; на една нова несигурност, дължаща се на експанзията на тероризма. Това съвсем ново общество изисква и съвсем нова социология – затова *единият от модулите на програмата се нарича „Биополитика и несигурност”*.

В това общество човек е изправен пред проблеми, връхлетели ни след дълбоката криза на „социалната държава”: съвсем нови „социални страдания” и форми на лична несигурност; трудови конфликти, дължащи се на бизнесификацията на всички обществени полета (които капитализмът на ХХ век не познава); всекидневна психопатология на „излишните за обществото”; нови форми на съпротива срещу този капитализъм (екологически, алтерглобалистки и т.н.); промяна в клиничните практики,

при която психиатрията и психоанализата все повече се нуждаят от социоанализата. Това значи, че обновяването на социологията изисква и обновяване на науките за човека – затова *другият модул на програмата* е „Социоанализа и психоанализа”.

Двата модула предлагат обучение в интердисциплинарна област, основана на иновативни изследвания и същевременно обвърната към проблемите на съвременното българско общество, в *съответствие с поставените цели, задачи и капацитет* на Пловдивския университет. Програмата разчита на най-добрите лектори както от катедра „Социология и науки за човека” и Института за критически социални изследвания, така и на водещи специалисти от Софийски университет „Св. Кл. Охридски”, а също и на учени от Западна Европа, сътрудничащи с Катедрата и Института.

На студентите е осигурен пълен достъп до библиотеката на Института, която съдържа над 2000 книги по социология, философия и науки за човека (на английски, френски и немски), пълните течения на някои от най-влиятелните списания в социологията и в науките за човека, както и архиви (на седмични кинопрегледи, на лични дневници и т.н.), благодарение на които студентите ще придобият умение да боравят с архивни данни.

Учебните програми са разработени с готовност за преминаване към системата на електронния университет, както и с възможност за преподаване на курсове на английски и немски език.

### **Професионална квалификация**

#### **Социолог**

Бакалавърската програма „Социология и науки за човека“ подготвя специалисти, които съчетават социологическа компетентност с експертиза в областта на социоанализата и междучовешките отношения, на биополитиката и общественото здраве, на екополитиката.

### **Равнище на квалификация**

ОКС ‘бакалавър’

### **Специфични изисквания за прием**

#### **Балообразуване**

Ушесторена оценка от:

*Кандидатстудентски изпит* (Български език или История на България, или Математика, или Психология, или Биология, или География на България, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език) или

*Международен изпит по чужд език* (Английски език или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Италиански език, или Руски език), или

*Олимпиади, организирани от МОН или регионални състезания, признавани от ФИФ* (Философия, или Гражданско образование, или История и цивилизация, или Биология, или Математика) или

*ДЗИ* (Български език и литература или предметен цикъл „Философия“, или География и икономика, или История и цивилизация, или Биология и здравно образование, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Италиански език, или Руски език, или Математика)

#### **Ред за признаване на предходно обучение**

Стандартен административен ред, регламентиран в Правилника за учебната дейност на Пловдивския университет.

#### **Квалификационни изисквания и правила за квалификация**

За придобиване на квалификацията са необходими 240 кредита, от тях:

- 88 кредита от общопрофилиращи дисциплини,
- 17 кредита от философски дисциплини,
- 72 кредита от модулнопрофилиращи дисциплини,
- 39 кредита от 10 избираеми дисциплини,
- 14 кредита от 7 факултативни дисциплини,
- 10 кредита от положен държавен изпит или защита на дипломна работа.

#### **Профил на програмата**

*Логиката* на учебния план на „Социология и науки за човека“ е следствие на *няколко баланса*, без които програмата не би могла да осъществи мисията си: между теоретични и емпирични дисциплини; между тях и методологическите дисциплини; между социологическите дисциплини и тези от науките за човека; но така също и между фундаментални и приложни дисциплини. Тук, освен очевидния акцент върху философските и антропологическите дисциплини, се откроява засиленото присъствие на методологическите учебни дисциплини, както и *тематичната специфика* на модулите „Социоанализа и психоанализа“ и „Биополитика и несигурност“, които се

предлагат единствено в Пловдивската школа по социология и са резултат от дългогодишно практикуваното *единство между образование и научни изследвания*.

1. Блок „Общопрофилиращи дисциплини“ включва задължителни дисциплини в рамките на **88 кредита**, без които програмата не би била собствено социологическа. Блокът предлага *базисни* познания, като се стреми да постигне баланс между социологическа теория, методология на социалните науки и основни познания по количествени и качествени методи; а курсовете „Социологическа лаборатория“ осъществяват първата среща на студентите с теренната („клиничната“) работа на социолога.

2. Блок „Философски дисциплини“ включва дисциплини, отнасящи се към *философията в нейната връзка с методологията на социалните и хуманитарните науки* (като „Философия за хуманитарни науки“, „Формална логика“ и „Философска логика“), които носят **17 кредита**.

3. Блок „Модулнопрофилиращи дисциплини“ придава *характерния облик* на програма „Социология и науки за човека“. Тук се включват курсове с интердисциплинарен изследователски профил, разделени в два модула: „Биополитика и несигурност“ и „Социоанализа и психоанализа“. Двата модула предвиждат по 8 дисциплини и по 1 лятна практика, които формират общо **73 кредита**.

4. Блок „Избираеми учебни дисциплини“ включва 10 дисциплини, носещи **40 кредита** – те дават възможност на всеки студент сам да изгради личностния си социологически профил, като заложи на дисциплини, свързани в различна степен със социологически, антропологически или философски области.

5. Блок „Факултативни дисциплини“ включва 6 избираеми дисциплини, носещи на студента **12 кредита**, с които студентът задълбочава своето личностно профилиране.

### Основни резултати от обучението

Бакалавърската програма „Социология и науки за човека“ залага на трансфер на теоретични проблематики и емпирични методи, и преди всичко на едно „социологическо инакомислие“ и една нова социологическа чувствителност; на усета за емпиричния детайл и на „методологическите микроскопи“, чрез които социологът може да ги достигне; на теории, които са прагматически релевантни за обществото на неизчислимите рискове, контрола и знанието, както и за човека, подложен на тези рискове и контролиран чрез това знание; но преди всичко - *на иновативността на*

*студентите и на уменията им да влияят върху конюнктурата на социологическия трудов пазар.* Затова бакалавърската програма разчита на усилията на самите студенти да бъдат едновременно изследователи и експерти. Те няма да бъдат нито само „академични“, нито само „агенциални“ социолози, а ще балансират по тънката граница между дългосрочните изследвания и експертните при решаването на социалните проблеми „на деня“.

След завършване на *бакалавърската програма* студентите трябва:

- да притежават и демонстрират базисни теоретични знания по увод в социологическата проблематика, история на социологията, статистически методи в социологията; както и в базисните социологически дисциплини и в тези, отнасящи се към философията и науките за човека;
- да са овладели техниките и конкретните приложения на методологическите дисциплини, които дават шанс за търсене на емпирични данни и правене на теоретични обобщения, прагматически релевантни за динамичната структура на социологическия пазар.

След завършване на специализирания *модул „Биополитика и несигурност“* могат:

- да прилагат придобитите теоретични знания и методите на една съвсем нова социология - *социология на биополитиката и несигурността* за изследване на проблемите, пред които ни изправя „обществото на знанието“: икономика, която застрашава екологията; политика, която не успява да помогне на тази икономика да реши проблемите си; бедност, но вече не толкова на тези, които са лишени от собственост, а на „излишните“; биотехнологии, които едновременно ни обнадеждават и плашат; на една нова несигурност, дължаща се на експанзията на тероризма.

След завършване на специализирания *модул „Социоанализа и психоанализа“* могат:

- да прилагат придобитите теоретични знания за социоаналитическо формулиране на проблеми в междучовешките отношения, които ни връхлитат след дълбоката криза на „социалната държава“: съвсем нови “социални страдания” и форми на лична несигурност; трудови конфликти, дължащи се на бизнесификацията на всички обществени полета (каквито капитализмът на XX век не познава);

психопатология на „излишните“ за това общество; нови форми на съпротива на този нов капитализъм (екологически, алтерглобалистки и т.н.) и т.н.

- да диагностицират патогенни контексти на всекидневен живот и форми на социално страдание, както и да прилагат набор от методи за тяхното реконструиране, протоколиране и обработване на събрания материал.

### **Професионален профил на завършилите**

Завършилите получават образователно-квалификационна степен “бакалавър” с професионална квалификация “**социолог**”. Областите на професионална реализация на студентите са:

*Социолог (клиничен социолог)* може да работи във всички институции, предлагащи социални и медицински услуги, в сферата на образованието и преквалификацията, в поправителните институции, органите на сигурността, отбраната и институциите, занимаващи се с имиграция, емиграция и бежански проблеми, в социални звена на Църквата, в неправителствени организации, центрове за личностно развитие, както и в корпорации, занимаващи се с рискови инвестиции. Той може да бъде социоаналитик на свободна практика, който консултира новите практики на тялото (асистирана репродукция, трансплантации, асистирана смърт), подпомага разрешаване на възрастови проблеми (деца в риск, избор на образование и професия, семейно планиране, проблеми на старостта и смъртта), преодоляване на травми в междуличовешките отношения (между поколения, полове, общности), справяне със самотата, маргинализацията и зависимостите, както и да предлага асистиране в ситуации на вземане на решения и подготовка на жизнени проекти. Клиничният социолог може да сътрудничи с други експерти, които работят на клиничен принцип (социални работници, лекари, психотерапевти, адвокати), като им предоставя социоаналитична експертиза.

*Социолог, експерт по общественото здраве:* може да работи навсякъде, където е необходимо експертно знание за социалните ефекти на съвременното здравеопазване, за институционалните и правните механизми на тези политики, за начините, по които те биват съчетавани с пазарни, финансови, осигурителни, медицински, социални и полицейски технологии. Той може да анализира и оценява устойчивостта и социалните ефекти на съвременните здравни и екологични политики, както и рисковете, които пораждат вписаните в тях режими на пресмятане, ограничаване и прицелване на интервенциите в здравето и средата на живот на населението.

*Социолог (експерт по екополитика):* осъзнава, че оскъдността на природните ресурси превърна екологията от поле на знание в поле на намеса, както и че след стратегията „Европа 2020“ екологичните политики предполагат намеса в жизнената среда на европейските общества и общности, която да направи възможно изграждането на устойчива зелена икономика, синхронизираща природните и социалните процеси. Той изследва и оценява социалните ефекти, възможностите и рисковете на политики, проекти и решения в областта на екологията, изграждането на зелена икономика, синхронизирането на природни и социални процеси; консултира, изготвя доклади, препоръки и становища за социалните ефекти, рисковете и възможностите на предприеманите от публични институции намеси в социални отношения в името на екологията, на синхронизирането на природни и социални процеси или на устойчивото развитие; участва в социологически и други изследвания на социалните ефекти на екополитически проекти, решения или претенции и др.

#### **Възможности за продължаване на обучението**

В магистърски и докторски програми към професионално направление „Социология, антропология и науки за културата”, в магистърски и докторски програми в европейски и други чуждестранни университети.



## Диаграма на структурата на учебните дисциплини с кредити

### Легенда:

**Аудиторни часове в семестъра:** **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни упражнения; **П/Лб** – за практикуми (лабораторни упражнения), **Х** – за хоспитиране.

**Извънаудиторни часове в семестъра:** **ИО** - общ брой, от тях **Сп** – за самостоятелна подготовка и др.

**О** – общ брой часове; **К** – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (И – изпит, Т.О. – текуща оценка, П – продължава следващ семестър)

№	код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	аудиторни				извънаудиторни				общо	К	Фи
			АО	л	с	у	кл	х	ИО	сп			
<b>първи семестър</b>													
1.	3.1.	Увод в социологията 1 ч. (класически проблеми пред социологията)	60	30	30				90		150	5	И
2.	3.1.	Философия за хуманитарни науки (философията на XX век)	60	30	30				120		180	6	И
3.	2.3.	Формална логика (класическа модерна формална логика)	60	30	30				120		180	6	И
4.	2.3.	Историческа социология на политиката 1 ч. (анатомополитика на тялото)	45	30	15				75		120	4	И
5.	3.1.	Избираема дисциплина 1	45	30	15				75		120	4	И
6.	3.1.	Социологическа лаборатория 1	45	15	30				75		120	4	Т.о.
7.	7.6.	Спорт 1	30	0		30			0		30	1	Т.о.
<b>общо за първи семестър</b>			<b>345</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>30</b>			<b>555</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>втори семестър</b>													
1.	3.1.	Увод в социологията 2 ч. (некласически проблеми)	60	30	30				90		150	5	И
2.	3.1.	История на социологията 1 ч. (класическа социология)	60	30	30				90		150	5	И
3.	3.1.	Статистически методи в социологията	90	45	0	45			90		180	6	И
4.	3.1.	Философска логика (методи на некласическата трансцендентална логика)	60	30	30				90		150	5	И
5.	3.1.	Историческа социология на политиката 2 ч. (Биополитика на населението)	45	30	15				75		120	4	И
6.	3.1.	Избираема дисциплина 2	45	30	15				75		120	4	И
7.	7.6.	Спорт 2	30	0	30				0		30	1	Т.О.

<b>общо за втори семестър</b>			<b>390</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>45</b>			<b>510</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>общо за I-та година</b>			<b>735</b>	<b>360</b>	<b>300</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1065</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>трети семестър</b>													
1.	3.1.	История на социологията 2 ч. (съвременна социология)	60	30	30				90		150	5	И
2.	2.3.	Логика и методология на хуманитарните науки 1 (теория на практическата логика)	60	30	30				90		150	5	И
3.	3.1.	Теоретични дискурси за всекидневието	60	30	30				90		150	5	И
4.	3.1.	Биополитика и сигурност	45	30	15				75		120	4	И
5.	3.1.	Количествени методи (статистизация на обществото)	45	30	15				75		120	4	И
6.	3.1.	Класически качествени методи	45	30	15				75		120	4	И
7.	3.1.	Социологическа лаборатория 2	30	15	15				30		60	2	Т.о.
8.	7.6.	Спорт 1	30	0		30			0		30	1	Т.о.
<b>общо за трети семестър</b>			<b>375</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>30</b>			<b>525</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>четвърти семестър</b>													
	3.1.	Социология на неравенството и социалните стратификации	60	30	30				90		150	5	И
2.	3.2.	Увод в психоанализата	45	30	15				105		150	5	И
3.	3.1.	Историческа социология на икономиката 1 част	45	30	15				75		120	4	И
4.	2.3.	Логика и методология на хуманитарните науки 2 (емпирически приложения на теорията на практическата логика)	45	30	15				75		120	4	И
5.	3.1.	Демография за социолози	45	30	15				75		120	4	И
6.	3.1.	Основни идеи в етнометодологията	45	30	15				75		90	4	И
7.	3.1.	Лятна практика 1: „Неравенства и социално страдание”	30	0	0	30			60		90	3	Т.о.
8.	7.6.	Спорт 2	30	0	0	30			0		30	1	Т.о.
<b>общо за четвърти семестър</b>			<b>345</b>	<b>180</b>	<b>105</b>	<b>60</b>			<b>555</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>общо за II-та година</b>			<b>720</b>	<b>375</b>	<b>255</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1080</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>пети семестър</b>													
1.	3.1.	Историческа социология на дискурсивните практики	60	30	30				90		150	5	И
2.	2.3.	Увод в социоанализата (феноменологическа антропология)	45	30	15				105		150	5	И
3.	3.1.	Историческа социология на икономиката 2 (икономика и екология)	45	30	15				75		120	4	И

4.	3.1.	Деконструкция на модерността	45	30	15				75		120	4	И
5.	3.1.	Иновации и предприемачество	45	30	15				75		120	4	И
6.		Избираема дисциплина 3	45	30	15				75		120	4	И
7.		Избираема дисциплина 4	45	30	15				75		120	4	И
<b>общо за пети семестър</b>			<b>330</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>0</b>			<b>570</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>шести семестър</b>													
1.	3.1.	Социоанализа	45	30	15				105		150	5	И
2.	3.1.	Дискурс и идеология	45	30	15				75		120	4	И
3.	3.1.	Социология на науката и технологиите	45	30	15				75		120	4	И
4.	3.1.	Социология на тялото	45	30	15				75		120	4	И
5.	3.1.	Социология на публичността	45	30	15				75		120	4	И
6.		Избираема дисциплина 5	45	30	15				75		120	4	И
		Факултативна дисциплина 1	30	15	15				30		60	2	Т.о.
7.	3.1.	Лятна практика „Социоанализа, практическа логика и етнометодология”	30	0	0	30			60		90	3	Т.о.
<b>общо за шести семестър</b>			<b>330</b>	<b>195</b>	<b>105</b>	<b>30</b>			<b>570</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>общо за III-та година</b>			<b>660</b>	<b>405</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1140</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>седми семестър</b>													
1.	3.1.	Биотехнологии и биовласт	45	30	15				75		120	4	И
2.	3.1.	Анализ на разговори	45	30	15				75		120	4	И
3.	2.3.	Философия на психиатрията	45	30	15				75		120	4	И
4.	3.1.	Съвременните рискови общества (социологически анализ)	45	30	15				75		120	4	И
5.		Избираема дисциплина 6	45	30	15				75		120	4	И
6.		Избираема дисциплина 7	45	30	15				75		120	4	И
7.		Избираема дисциплина 8	45	30	15				75		120	4	И
8.		Факултативна дисциплина 2	30	15	15				30		60	2	Т.О.
<b>общо за седми семестър</b>			<b>345</b>	<b>225</b>	<b>120</b>	<b>0</b>			<b>555</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>осми семестър</b>													
1.	3.2.	Психопатология за социолози	45	30	15				75		120	4	И
2.		Избираема дисциплина 9	45	30	15				75		120	4	И
3.		Избираема дисциплина 10	45	30	15				75		120	4	И
4.		Факултативна дисциплина 3	30	15	15				30		60	2	Т.О.
		Факултативна дисциплина 4	30	15	15				30		60	2	Т.о.
		Факултативна дисциплина 5	30	15	15				30		60	2	Т.О.
5.		Факултативна дисциплина 6	30	15	15				30		60	2	Т.О.
		Държавен писмен изпит или Защита на дипломна работа	0	0	0				300		300	10	
<b>общо за осми семестър</b>			<b>255</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>0</b>			<b>645</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>общо за IV-та година</b>			<b>600</b>	<b>375</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1200</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>общо за целия курс на обучение</b>			<b>2715</b>	<b>1515</b>	<b>1005</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4485</b>	<b>0</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

**Забележка:** Списъкът с предлаганите **избираеми и факултативни дисциплини** е *Приложение* към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

#### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки**

Оценяването става на база междинни тестове в рамките на текущия контрол през семестъра или с финални писмени изпити. По някои от учебните дисциплини се разработват и курсови проекти.

#### **Изисквания за завършване**

Дипломиране с полагане на държавен изпит или разработване и защита на дипломна работа.

#### **Форми на обучение**

редовно

#### **Ръководител на програмата**

Доц. д-р Светлана Събева

**ПРИЛОЖЕНИЕ: ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ**

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо О	К	Фo
		АО	Л	С	Лб	ИО	Сп	---			
	<b>Избираема дисциплина 1 (1 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Етика										
2	Естетика										
3	Антропология на религията (история на религията)										
4											
	<b>Избираема дисциплина 2 (2 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Етносоциология										
2	Традиции и революции в логиката										
3	Тяло, дар и практическа логика										
4	Методология на проекти										
	<b>Избираема дисциплина 3 (5 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Критическа социология на символните форми (увод в хетеротопологията)										
2	Социология на изкуството										
3	От дисциплините във ФИФ										
4											
	<b>Избираема дисциплина 4 (5 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Биоетични проблеми на репродуктивните технологии										
2	Философска антропология										
3	От дисциплините във ФИФ										
4											
	<b>Избираема дисциплина 5 (6 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Социология на образователните институции										
2	Езикови игри на легитимация										
	Теория на играта										
3	Социология на познанието и информацията										
4	От дисциплините във ФИФ										
	<b>Избираема дисциплина 6, 7, 8 (7 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Социология на ресоциализацията										

2	Класическа и неklasическа рационалност										
3	Социално предприемачество										
4	От дисциплините във ФИФ										
	<b>Избираема дисциплина 9, 10 (8 семестър)</b>	<b>45</b>	30	15		<b>75</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>И</b>
1	Психосоциална диагностика										
2	Социология на социалната политика										
3	Практикум по семиотика										
4	От дисциплините във ФИФ										

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни			Общо О	К	Фо
		АО	Л	С	Лб	ИО	Сп	---			
	<b>Факултативна дисциплина 1 (6 семестър)</b>	<b>30</b>	15	15		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>ТО</b>
1	От дисциплините във всички факултети на ПУ, вкл. и на ФИФ										
2	Чужд език (английски, немски, френски, руски)										
3											
4											
	<b>Факултативна дисциплина 2 (7 семестър)</b>	<b>30</b>	15	15		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>ТО</b>
1	От дисциплините във всички факултети на ПУ, вкл. и на ФИФ										
2	Чужд език (английски, немски, френски, руски)										
3											
4											
	<b>Факултативна дисциплина 3, 4, 5, 6 (8 семестър)</b>	<b>30</b>	15	15		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>ТО</b>
1	От дисциплините във всички факултети на ПУ, вкл. и на ФИФ										
2	Чужд език (английски, немски, френски, руски)										
3											
4											