

**Таблица с метаданни за дигитализиране на дипломни работи на  
специалност „Социология“,**

**Философско-исторически факултет,**

**ПУ „Паисий Хилендарски“**

№ на елемента	Наименование на елемента	0037
1.	Уникален идентификатор на дигиталния обект	СОЦИОЛОГИЯ/2005/0037
2.	Автор на дипломната работа	Валентина Хаджиева
3.	Заглавие на документа	"Позицията на учителя в условията на прехода след 1989г. в България"
4.	Дата на създаване на документа	2005 година
5.	Катедра	"Етнология и философия"
6.	Дипломен ръководител	Гл.ас.д-р Нина Николова
7.	Рецензент на дипломната работа	д-р Сийка Ковачева ,главен асистент в катедрата по социология ,Философско-исторически факултет при ПУ "П.Хилендарски"
8.	Изследователски проблем, към който се отнася документът	Теоретична обосновка на необходимостта от промяна на педагогическата наука ,съответстваща на световните социално-икономически тенденции.
9.	Обем на документа	53 страници
10.	Приложения	1)Въпросник на интервю с учители;

		2)Въпросник за интервю с родители; 3)Въпросник за интервю с директор на училище; 4)Въпросник за интервю с ученици;
11.	Връзка с друг документ (т. е. с друга дипломна работа)	0003, 0012, 0036, 0042, 0041, 0080
12.	Анотация	Настоящата дипломна работа представя ситуацията на преход след 1989г.в България и по-конкретно фигурата на учителя през периода на социализма и след 1989г. Темата е опит за анализ на дейността на учителя.Както е известно социалистическото общество на мрежите се трансформира в постсоциалистическо,а заедно с това мутират и мрежите. Очертава се двоен преход - промени в България и промени в света. От това следва и целта на този труд , а именно да представи необходимостта от промяна на педагогическата наука ,която промяна да съответства на световните тенденции. Търси се ролята на учителя в това непрекъснато променящо се общество. В заключителната част се стига до важни изводи за състоянието на учителите и на образованието в България изобщо. Докато социалистическата партия изисква от учителя да бъде послушен и изпълнителен , то днешното общество изисква подвижност ,бързи реакции и промени от негова страна. Като резултат от всичко това ,учителската работа е твърде обезценена ,ниско престижна и дори кризисна. Потребностите на младото поколение изискват нов тип учител ,който да съответства на бързо променящата се среда на нашето съвремие. От друга страна-първата стъпка ,която страната ни трябва да предприеме, за да се присъедини към цивилизованите държави в света, е именно по-доброто образование.
13.	Ключови думи	учител , социализъм , преход , промени;

14.	Автор на метаданните	Катя Борисова Рончева; Социология и науки за човека, 2 курс;
15.	Дата на създаване на дигиталния обект	21.05.2014г.
16.	Дата на последна модификация на данните	