

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

РЕГЛАМЕНТ

ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА АКАДЕМИЧНОНАСТАВНИЧЕСТВО (ТЮТОРСКА СИСТЕМА) ВЪВ ФИФ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. „Тютурска система“ или още наставничество е сред приоритетите в развитието на качествено образование във ФИФ на ПУ „Паисий Хилендарски“.
2. Тютур на академична група е преподавател-наставник, подобно на класния ръководител в средното образование.
3. Тежестта и функциите на академичния наставник (тютора) са насочени към създаване на ефективна пълноценна връзка със студентите за успешно протичане на обучението им. Ролята му е да поддържа постоянна връзка с тях, като им дава индивидуални консултации, съвети и помощ в хода на усвояването на учебния материал.
4. По желание студентите избират тютори измежду преподавателите на основен трудов договор (ОТД) във ФИФ като водещи принципи при избора са:
 - взаимно доверие;
 - възможност за поддържане на ефективна и пълноценна връзка между преподаватели и студенти.

II. ЦЕЛ И ОБХВАТ НА ТЮТОРНАТА СИСТЕМА

1. С настоящите правила се регламентират правата и задълженията на тюторите и студентите във ФИФ.
2. Целта на тюторната система е насочена към създаване на ефективна и пълноценна връзка със студентите за успешно протичане на обучението им. Със своите компетенции и авторитет тюторите допринасят за качеството на обучение на студентите във ФИФ, бидейки тяхната жива връзка с академичната среда по пътя на успешното им професионално израстване.
3. ФИФ в качеството си на носител на европейския модел на висше образование ориентира своята гъвкавост, иновативност и адаптивност към динамиката на пазара на труда и потребностите на обществото, насочвайки се към студентите и към тяхната професионална реализация и създавайки система за персонален мониторинг и подпомагане на изявените студенти за стимулиране на участието им в научни и образователни проекти. Целта на системата е да осигури в най-ранен стадий на обучението подбор, стимулиране и съдействие на студенти с потенциално ускорено развитие в образователните и изследователските програми на Факултета и формирането им като лидери в обществено-икономическата и научната сфера през 21 век.

4. Целта на тютюрството във ФИФ е инкубиране на студентските добри идеи и предлагане на най-добрите възможности за развитие чрез специализирани магистърски и докторски програми и подходящи стажове в проспериращи компании и публични институции.

III. ПОДАВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЗАЯВЛЕНИЯ ЗА ТЮТОР

1. Тюторите се определят с Решение на Катедрен съвет в началото на всяка учебна година и отговарят за съответния студент по време на цялото следване. Списъкът на тюторите се публикува на интернет страницата на съответното основно звено в началото на всяка учебна година.
2. Всеки студент от ФИФ (редовно обучение) има възможност да избере свой тютор. Изборът на тютор става чрез подаване на заявление при административния секретар на съответното звено, но не по-късно от 1 месец след началото на учебната година.
3. Утвърждаването на заявленията за тютори се осъществява от Катедрен съвет.
4. Студентите имат право в началото на всяка учебна година при необходимост да сменят тютора, чрез подаване на заявление до Ръководителя на съответната катедра.
5. Преподавател, който веднъж е определен за тютор, изпълнява ангажиментите си до дипломиране на студентите, на които е тютор. Предсрочното освобождаване на тютор става чрез подаване на заявление от преподавателя и решение на съвета на катедрата.

IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ТЮТОРИТЕ И СТУДЕНТИТЕ

1. Задължения на тютора:

- поддържа постоянна и системна връзка със студентите, за които отговаря. Запознава ги с решения на деканското и катедреното ръководства, пряко свързани с учебната работа, учебните практики и стажове, университетски мероприятия и такива организирани от Катедрата в което се обучават студентите;
- оказва съдействие на студентите при избор на избираеми и факултативни дисциплини с цел натрупване на необходимите кредити;
- представя мнения и становища на студентите пред ръководството на звеното относно работата на отделни преподаватели, експерти, обслужващи звена и др.;
- помага на студентите при определяне на графици за провеждането на изпитни сесии;
- информира се за учебния статус на студентите – броя на положените от тях изпити, получени оценки, заверки по съответните дисциплини и др.;
- дава индивидуални инструкции и напътствия в хода на обучението, по отношение усвояването на учебния материал, съдейства на студентите при набавянето на учебници, рийдъри, ръководства и др.;
- осигурява научно ръководство чрез предоставяне на: достъп до предшестващите си изследвания и участие в текущите; участие в емпиричните програми на изследователски центрове; овладяване на писмените жанрове, задължителни за професионалната реализация като изследовател и експерт; консултации от водещи учени и преподаватели при очертаването на личностния им профил на изследователи и експерти;

- в края на семестъра тютора отчита постигнатите резултати от студентите за които отговоря.

2. Задължения на студентите към тюторите:

- информират тюторите за възникнали проблеми, свързани с учебната работа, социално-битовите условия, учебната и научно-изследователската практика и др.;
- при отсъствия от учебния процес информират тютора за причините и търсят съдействието му за решаване на възникнали проблеми;
- представят конкретни предложения и инициативи за подобряване на учебната работа, материалната база и др.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Катедрите във ФИФ, като се съобразяват със спецификата на професионалните направления, съдържанието на учебните планове и програми и включените в тях практики и стажове, набелязват конкретните мерки за функциониране на системата на тютюрство.
2. С помощта на студентите ФИФ се надява да създаде бюлетин с постиженията на талантливите студенти, включени в системата и да сподели добри практики от участието им в успешни образователни проекти, публикационни и научно-изследователски дейности.

Регламентът е приет на ФС № 109/10.04.2017