

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

РЕГЛАМЕНТ

**ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ, ПОДДЪРЖАНЕ И
РАЗВИВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ
ПРОДУКТ НА ПЛОВДИВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ВЪВ ФИФ**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Адаптирането и прилагането на Система за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на образователния продукт във Философско-историческия факултет на Пловдивския университет се основава на мисията, целите и задачите, залегнали в приетата Стратегия за развитие на ПУ „Паисий Хилендарски“ (2011-2020) и на Стратегията за развитие и Мисията и визията на Философско-историческия факултет.

2. Този регламент определя:

- факултетните структури за поддръжка и контрол на качеството, техните правомощия и отговорности;
- дейностите по управление и реализиране на Системата за качество във ФИФ.

3. Качеството на обучението и образователния продукт се дефинира като:

- изпълнение на учебните програми за всички степени на обучение, в които е акредитиран ФИФ (бакалавърски, магистърски, докторски);
- съответствие на постигнатото академично качество на образователния продукт с нуждите на студентите, работодателите и потребностите на българското общество в контекста на неговата европейска принадлежност;
- непрекъснато подобряване на нивото на обучението на студентите съобразно мисията, стратегическите цели и задачи за развитието на ФИФ.

**II. ФАКУЛТЕТНИ СТРУКТУРИ ЗА ПОДДРЪЖКА И КОНТРОЛ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОДУКТ**

1. Основните структури, отговорни за прилагане на Системата за качество във ФИФ са:

- Факултетният съвет;
- Деканското ръководство;
- Факултетната комисия по качество;
- Катедрените съвети.

Други структури, от чието ефективно функциониране зависи успешното прилагане на Системата на качество във ФИФ са:

- Комисия по акредитация, одити и рейтинг (КАОР)
- Комисия по атестация (КА)
- Комисия по учебната дейност (КУД)
- Научният съвет, функциониращ към Факултета.

III. ДЕЙНОСТИ ПО УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВОТО ВЪВ ФИФ ПО СТРУКТУРИ

1. **Факултетният съвет** насочва и ръководи дейностите, осигуряващи качеството на обучение и образование в професионалните направления, в които се провежда обучение във ФИФ (2.2. История и археология (Археология, История); 2.3. Философия (Философия); 2.4. Теология (Теология); 3.1. Социология, антропология и науки за културата (Етнология, Културен туризъм, Социална антропология, Социология и науки за човека, Социология на правото, икономиката и иновациите). Факултетният съвет избира постоянна Комисия за управление на качеството на образователния продукт (КУКОП), в която са включени представители на всички катедри, на докторантите и студентите на ФИФ.

2. **Деканското ръководство** на факултета осъществява мерки за стимулиране на усилията на колектива на ФИФ за повишаване на качеството:

- организира и провежда научнометодични семинари на факултета за обмен на опит и за разясняване на критериите за оценка на качеството на обучение и на образователния продукт, както и стимулира провеждането на тематични семинари на отделните катедри;
- осигурява по възможност допълнително стимулиране на труда на преподавателите и служителите на ФИФ според личния принос в извънаудиторни дейности и при по-качествена работа;
- прилага правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират академичните свободи и нетърпимост към формите на дискриминация.

3. **Комисията по качество** подпомага Деканското ръководство на ФИФ по планиране, осъществяване и отчитане на дейностите по Системата на качество във Факултета и има следните отговорности:

- следи за поддържане на политиките за осигуряване на качеството чрез стимулиране на връзката между научните изследвания, обучението и преподаването в контекста на националните, университетски и факултетни стандарти;
- приема нови актуални учебни програми и непрекъснато обновява и подобрява съществуващите учебни програми във всички форми и степени на обучение във факултета;
- приема материали и документи за оценка и самооценка на качеството на обучението и образователния продукт (вкл. доклади, свързани с акредитационен и следакредитационен контрол, европейски и други процедури за оценка и самооценка, доклади от КУКОП и др.);

- взема решения по предложения, засягащи повишаването на качеството на обучението, направени от Комисията по качество, от катедрените съвети или от отделни членове на академичния състав на ФИФ, от докторанти и студенти;
- обезпечава учебния процес с преподаватели на ОТД в ПУ „Паисий Хилендарски“, които са висококвалифицирани в областта на преподаваната материя;
- привлича и утвърждава като хонорувани преподаватели висококвалифицирани специалисти и гост-лектори от научни институти, други висши училища и институции за повишаване на качеството на обучение и осигуряване на по-висока конкурентоспособност и адаптиране на образователния продукт към пазара на труда;
- следи за спазване на академичната почтеност и свобода и за предотвратяване на академични измами;
- предпазва от нетърпимост и дискриминация;
- осигурява прозрачност на дейността си чрез публикуване на взетите решения в сайта на факултета.
- атестира учебните програми и учебните планове на факултета съгласно изискванията на Системата за качество на ПУ като съблюдава спазване на съответствието на структурата им с обявените квалификационни характеристики и компетентности на професионалните направления от националната квалификационна рамка за висше образование и от Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование;
- изисква поддържането на набор от документи за програмното обучение във ФИФ, включващ: цели на програмата, описание на получаваната квалификация, описание на получаваната квалификация на професионалните и общите компетенции, получавани след дипломирането, учебен план на специалностите, учебните програми на дисциплините, включени в учебните планове, методите на обучение, методите за оценяване и формиране на крайната оценка, минимални стандартни изисквания за дипломиране, възможности за стажове и професионална реализация и др.;
- следи за поддържане на съотношението между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини;
- следи постиженията на обучаваните студенти във факултета, от тяхното приемане, по време на следването им, до завършване на образованието и реализацията им на пазара на труда;
- периодично извършва проучвания сред студенти, преподаватели и работодатели за самооценка на качеството на обучение, постигнато от факултета;
- периодично следи за степента на заинтересованост на работодателите към компетенциите, получавани от всяка програма за обучение във ФИФ;
- обособява длъжностите и ясно формулира функционалните задължения, свързани със Системата за качество, чието изпълнение гарантира необходимото равнище на учебната документация;
- контролира и оценява дейността на катедрените съвети и отделните преподаватели във връзка с изпълнение на техните отговорности, залегнали в Системата за качество на ПУ и ФИФ;
- докладва на ФС възникналите проблеми и постигнатите резултати от своята дейност и предлага мерки за подобряване качеството на обучението и образователния продукт във ФИФ;
- изработва и предлага на ФС за обсъждане и приемане на документи, с цел подобряване на системата за качество във ФИФ;

- осигурява прозрачност на дейността си чрез публикуване на резултатите от анкетните проучвания, оценките и самооценките по качеството в сайта на ФИФ;
- контролира спазването на утвърдените регламенти на ФИФ по организиране и провеждане на учебните занятия, семестриалните и държавни изпити и др.

4. **Катедрените съвети** отговарят за качеството на учебните програми за учебните дисциплини, по които те са компетентни. Катедрените съвети са основен субект по създаването, прилагането, спазването и усъвършенстването на учебните програми, като:

- своевременно предлагат актуализирани или нови учебни курсове за съответните специалности, съобразно измененията в състоянието на хуманитарните и социалните науки или пазара на труда;
- анализират осигуряването на учебния процес с учебници и учебни материали; планират подготвянето на нови;
- отчитат спазването на графика на учебния процес и редовното попълване на сведенията за взетите часове;
- анализират научноизследователската работа на преподавателите в катедрата, докторантите и студентите;
- контролират наличието и състоянието на материалната база на катедрата;
- обобщават събраната информация за реализацията на дипломантите към катедрата;
- подпомагат, предлагат и провеждат дейности по изпълнение на решенията, свързани с прилагане на системата за качеството във ФИФ;
- провеждат открити учебнометодични и научни семинари за повишаване на качеството на обучението и научната работа в професионалното направление на катедрата;
- периодично систематизират информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми, които разработват, с актуалната практическа подготовка на студентите;
- периодично анализират потенциалните работни места и национални и международни проучвания за пазара на труда, съобразно които актуализират специфичните компетенции, включени в учебните програми и квалификационната характеристика на дадената специалност;
- периодично проучват степента на заинтересованост от страна на кандидат-студентите и работодателите към нови образователни програми на обучение предвид променливия характер на пазара на труда;
- следят за създаването на гъвкави умения, съответстващи на динамичния характер на пазара на труда.

Приет с Протокол 109/10.04.2017