

Обобщени резултати от анкетно проучване относно качеството на преподаването във ФИФ

Доц. д-р Елица Димитрова

Фиг. 1. Средни оценки – всички дисциплини (минимална оценка 1, максимална 5)



Фиг. 1 показва, че **средната оценка**, която студентите поставят за преподаваните дисциплини във ФИФ, е **4.06**.

-Студентите най-високо оценяват **степената на личното си присъствие по време на лекциите и упражненията** – с предпочитания за по-редовно присъствие по време на упражненията. (☺) Средните оценки са 4.32 и 4.42.

-Високо оценявана също така е и **компетентността на лекторите по съответните дисциплини**, както и **обективността на оценяването на курсовите работи** - средна оценка 4.20 и за двете твърдения.

-**Навременността на проверките на студентските разработки**, както и **личният контакт** (обратна връзка, насоки и разяснения от страна на лектора в приемното му време или по имейл) също са получават оценки над средната от студентите (средни оценки за двете твърдения – 4.12).

-Нивото на удовлетвореност на студентите е над средното и по отношение на **ясното и разбираемо излагане на учебния материал**, както и **толерантното и учтиво отношение** на преподавателите към тях (средна оценка – 4.07 и 4.11).

Със стойности под средната оценка за всички дисциплини са следните аспекти на учебния процес:

-За една част от студентите **актуалността на учебното съдържание и предоставянето на достатъчно учебни материали** по съответните дисциплини е проблематично – средна оценка 4.04 и за двете твърдения.

-Студентите изразяват по-критични мнения и към предоставянето на **достатъчна информация относно учебната програма, изискванията и индивидуалната работа** по съответната дисциплина, както и към **съответствието между обявеното съдържание на учебната програма и преподавания материал** – средна оценка 3.95.

-Най-проблематични за студентите са следните аспекти на преподаването по дисциплините в съответните специалности във ФИФ:

- **Връзката между преподаваните теории по време на лекциите и практическото им онагледяване по време на упражненията** получава средна оценка от анкетирания студенти - 3.90. (От допълнителните разпределения по въпроси относно достъпа до литература за подготовката за занятията по съответната дисциплина прави впечатление обаче, че над 55% студентите във всички дисциплини, преподавани във ФИФ, са заявили, че имат осигурен достъп.)
- Студентите са критични също така и към **полезността на получените знания по време на лекциите и упражненията** – средните оценки са малко над 3.80.

По отношение на използването на **допълнителни средства по време на преподаването** (от типа на компютърни и видео-презентации, аудио-материали, печатни и други онагледяващи средства) преобладават мненията, че такива се използват редовно или често по различните дисциплини в съответните специалности на ФИФ.

Над 60% от студентите от различните специалности смятат, че обучението, което получават ще допринесе за професионалната им реализация.