

## ОТЧЕТ

на деканското ръководство

на Философско-историческия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски“

доц. д-р Красимира Кръстанова, доц. д-р Сийка Ковачева,

доц. д-р Валентин Петрусенко

за периода юни 2014-март 2015 г.

Отчетният доклад на второто Общо събрание след избора на декан и деканско ръководство се отнася за един по-кратък период на работа.

През отчетния период кадровото състояние на катедрите се стабилизира, като беше назначен 1 професор, 3 колеги преминаха процедури за академичната длъжност доцент, осъществи се прехвърляне на 1 доцент от ФИСИ във ФИФ, премина успешно процедурата за академичната длъжност главен асистент доктор (1). Предстоят процедури за 1 професор, 3 доценти и 2 големи доктори. Тук искам да добавя и зачисляването в докторантура на самостоятелна подготовка на двама уважавани колеги, с което отговаряме на изискванията на ЗВО и правилника на ПУ. Това състояние показва ясната тенденция за повишаване на качеството в академичната подготовка и израстване на преподавателския състав.

ФИФ предлага 7 специалности в 9 бакалавърски (една изтичаща), 15 магистърски и 4 докторски програми в 4 професионални направления. Тази година има 2 нови магистърски програми – едната от катедра История, а другата – създадена от катедра Етнология в сътрудничество с Филиал „Любен Каравелов“ на ПУ в гр. Кърджали. В процес на разработване са поне още 2 магистърски програми, целящи да удовлетворят актуални нужди на пазара на труда, и разработвани съвместно с културния и образователния сектори.

Данните от КСК 2014-2015 г. показват интереса на младежите към специалностите на ФИФ. С най-голям интерес се ползват специалностите Социология на правото икономиката и иновациите и Социология и науки за човека, а най-големи трудности изпитва специалност Етнология. Знаем, че трудностите имат връзка с демографския спад, но също така имат отношение и към оценката на младите хора за ползата от определени специалности за тяхното професионално развитие. Катедрите преосмислиха учебните планове, за да отговорят по-добре на нуждите на пазара на труда.

Засилването на привлекателността на специалностите във факултета и активно организиране на кандидат-студентската кампания с оглед попълване на определената квота за новоприетите студенти е основна задача на деканското ръководство. Тук следва да отбележим усилията на преподавателите от катедра теология за

популяризиране на обучението в нашия факултет чрез шатрата на централния градски площад, на доц. Симеон Кацаров и други преподаватели от катедра История и археология за разпространение на информацията в региона на южна България, пресконференциите, организирани от катедра Социология на правото, икономиката и иновациите, откритите лекции и срещите на преподаватели от катедра Социология и науки за човека с ученици и учители от пловдивските средни учебни заведения и други. Катедра Етнология предложи на училищата от града и региона конкурс, който може да се приеме като кандидатсктудентски изпит за прием в специалността. Много активна в организацията на тази дейност е гл. ас. д-р Борислава Петкова. Вече е разработен график за посещения на училища, изработени са диплянки на специалностите, в ход е и подготовката на брошура на ФИФ за представяне на специалностите от всички квалификационни степени на обучение.

Чрез магистърските програми факултетът се стреми да отговори на изискванията на пазара на труда и да подготви професионалисти в по-тесни сектори. Последната година повечето от тях бяха предпочетени както от студенти, завършили специалности, предлагани от ФИФ, така и от студенти, завършили други факултети на ПУ и други университети. Най-голям брой студенти са се записали в МП Дипломация и международни отношения, ръководена от доц. Румяна Комсалова.

Докторските програми в научно направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата са предпочитани от младите хора, търсещи развитие на своята кариера. При приема на докторанти конкуренцията се оказва доста висока. Беше анализиран досегашният опит в обучението на докторанти и, за да предложим по-високо качество на подготовка, създадохме рамков учебен план за докторските програми и общ изследователски семинар с ръководители доц. Мария Шнитер и доц. Иван Чалъков, с което поставихме началото на докторантско училище за направлението.

Основна задача на деканското ръководство беше подобряването на организацията на учебния процес чрез подобряване информираността на студентите относно квалификационните характеристики, учебните планове на специалностите, възможностите за студентска мобилност по време на обучението и възможностите за продължаване на обучението в магистърски и докторски програми във факултета. Прие се практиката катедрите да организират информационни дни в началото на всяка учебна година в сътрудничество със Студентския съвет и Учебния отдел за разясняване на тези въпроси. На тези и други срещи със студентите се подчертава значението на редовното посещение на лекциите, включването на участието в семинари като част от оценката за изпита, и се разясняват начините за записване на студентите в курсовете по избираеми дисциплини.

Ръководството постави три акцента в стремежа към по-високо качеството на обучението – поощряване на студентската научно-изследователска дейност, връзката на обучението с реалната икономика и приложните аспекти на социалното знание. По първата насока може да се отчете успешното участие на наши студенти в конкурсите на

университета за финансиране на студентски научни проекти. Следва да изтъкнем интересните резултати от проект, реализиран от студенти от 4 курс на специалност социология с научен ръководител доцент Иван Чалъков, относно предизвикателствата пред приложението на Болонската система в различни европейски университети. Тук е необходимо ФИФ да съдейства по-активно за участието на студентите в научно-изследователски конференции и собствена публикационна дейност.

Вторият акцент беше осъществен с промяна в лекционните курсове, при която на преден план излизат уменията на студентите за изследване, анализиране и управление на социални процеси, за идентифициране на новопоявили се проблеми и предлагане на ефективни решения. Направиха се първите стъпки за електронно обучение с участието на 9 преподаватели от ФИФ в общоуниверситетския проект за Пловдивски електронен университет. Голямо значение се придава и на по-добрата организация на летните практики на нашите студенти. През тази година връзката с практиката беше улеснена от участието на факултета в проекта на МОН „Студентски практики“. През практическо обучение в реална работна среда преминаха 374 студенти от ФИФ. Създадените контакти с над 60 ментори и работодатели са основата за продължаване на тази насока в нашата работа и след прекратяването на проекта.

Третият акцент се откроява в подкрепата на дейности на неправителствени организации, такива като Асоциацията за култура, етнология и антропология „Медиатор“ и Център за култура „Траскейа“, създадени от възпитаници на специалностите Етнология и Културен туризъм и културно проектиране, които работят в областта на приложните проекти. Тук трябва да добавим и активната работа на Сдружение на православните богослови „Св. Паисий Хилендарски“, които участват в програмата „Да бъдем толерантни“, имат специална програма за работа с лишените от свобода в затвора в гр. Пловдив, работят с Домове за възрастни хора, с Дневен център за хора с физически и ментални проблеми, със Защитено жилище за хора с умствена изостаналост, както и с родители на деца с аутизъм или умствена изостаналост в съучастие със Сдружение „Паралелен свят“. За една година те направиха 4 благотворителни концерта, чийто приходи се даряват на болни деца. Изключително активна в тази област е гл. ас. д-р Маргарита Загарова. Високата оценка на техния труд се изразява и в поканите на Общинския център за работа с деца и МБАЛ „Медлайн“ за съвместни дейности.

Разбирайки необходимостта от поддържане на високо качество на обучение, Комисията за управление и контрол на качеството на образователния процес с председател доц. Сийка Ковачева продължи редовните проучвания на студентското мнение, като бяха спазени изискванията на НАОА да се измерва отношението на студентите към всеки лекционен курс в края на всеки семестър, така и по-общата им оценка за качеството и организацията на образователния процес в края на всяка учебна година. Изказваме благодарност на административните секретари във ФИФ за провеждането на анкетното допитване и на главен асистент Донка Кескинова за

обработката и анализа на информацията от анкетите. Наложил се практиката резултатите да се обсъждат по катедри, за да се уловят тенденциите и да се търсят конкретни решения на проблемите. За по-задълбочено вникване в проблемите на студентите в обучението Комисията по качеството препоръча организирането на повече срещи между преподавателския състав на катедрите и студентите.

Проведен беше и поредният открит семинар на Комисията по качеството като темата на тазгодишния семинар беше „Ценностните ориентации на младите хора в България към образованието и професионалната реализация“. Бяха представени резултати от национално репрезентативно изследване, проведено през юни 2014 г. от агенция Галъп по поръчка на фондация Фридрих Еберт. Един от основните изводи на проучването беше тенденцията към индивидуализация на младите хора и атомизация на обществото, пряко свързана с нарастващо понижаване на доверието във всички общности извън семейството, включително и към гражданските институции. Студентите участваха активно в дебата относно жизнените планове на съвременните млади хора и разбиранията за личностен успех и пътищата за неговото постигане.

Факултетната Комисия по атестиране с председател доц. Валентин Петрусенко преодолела известно забавяне на процедурите за атестиране на колегите от ФИФ, както и изчакването да минат всички необходими стъпки от съответните катедри. Тя вече има пълна готовност да разгледа предадената документация и Факултетният съвет да гласува съответната резолюция.

ФИФ активно участва в проектите по програма Наука, Фонд Научни изследвания към ПУ и има свои представители във всички подпрограми (Научни изследвания, Идеи, Млади учени, Студенти. Специално трябва да се отбележи бързата мобилизация на работен екип за подаване на документи по инфраструктурни проекти, след като информацията по тази линия пристигна само няколко дни преди крайния срок. ФИФ успешно представи своите проекти на ежегодния за ПУ "Форум наука" през месец февруари в гр. Хисар. Сега в края на месец март ще стартира новата сесия на Фонд Научни изследвания към ПУ, както има и шансове през тази година отново да заработи Националният фонд за научни изследвания. Остава обаче като пожелание колегите от ФИФ да участват по-активно и по други научно-изследователски програми или в рамките на съществуващи международни екипи. Имаме такива участия и към настоящия момент, но е добре колегите ни във факултета да са повече представени на международната научна сцена.

Следва да отбележим и дейностите по програма Еразъм+. В срок са проведени необходимите процедури по кандидатстване за студентски и преподавателски мобилности. Попълнени са всичките предоставени бройки, макар за студентските ФИФ е предоставил места по договор на факултета за студенти от Филологическия факултет. През 2015 г., както и през 2014 г., ФИФ солидарно е подхождал да предостави свои бройки за мобилности и на други факултети (преди всичко на Филологически факултет), без това да накърнява предоставените квоти (или места) за ФИФ. Поради

това очакваме и другите факултети да проявяват своята солидарност с ФИФ, както и получаваме необходимото разбиране и подпомагане от страна на ректорското ръководство. Независимо от горепосоченото, пледираме университетското ръководство, по възможност да изисква от "Националната агенция по Продължаващо обучение" значително по-добри условия за университета и факултета по тази и други програми.

Макар че през 2014 г. бяха подновени почти всички договори по Еразъм (25 на брой), през тази година бяха окончателно подписани още два договора - единият е със Солунския университет, вторият касае партньорите на Катедрата по теология в Липецк (Русия) и изисква по-специална процедура за страните извън традиционното "Еразъм пространство". По този модел колегите от Катедра по Приложна и институционална социология подготвят договор с партньори от Томск (Русия).

Не бива да изпускаме от вниманието и честването на 10 годишнината от създаването на ФИФ. По този повод катедрите организираха множество дейности, чрез които представиха специалностите. Това бе използвано и за разширяване на информационната кампания на факултета. Всички събития бяха представени на сайта на факултета и на неговата страницата във фейсбук. Анализът на посещенията показва, че те са се увеличили през периода октомври-декември, като към постоянните посетители са се добавили 35%. Основните потребители са от България, но има около 4-5% и от други страни. Това показва, че при редовно поддържане на менюто с новините, освен за нуждите на студентите, сайтът на факултета и фейсбук страницата могат да служат добре и в информационните кампании и връзките с обществеността. Тук искам да изразя благодарност към гл. ас. д-р Атанас Терзийски, студента Иван Иванов, както и към четирите сътрудници към катедрите Валентина Атанасова, Гергана Гюлеметова, Десислава Иванова и Кремена Цанкова за своевременното публикуване на информация в сайта и фейсбук страницата. В момента те работят и върху английската версия на сайта, която скоро ще бъде публикувана. Предстои и създаването на системата Алумни. Тук остава отговорността на катедрите да попълват своите страници, да обновяват биографиите на преподавателите, да заявяват своевременно графика на събитията или промените в образователния процес, за да има и своевременна актуализация на данните.

Смятаме, че сме работили отговорно и ефикасно върху поставените в края на миналия отчетен период задачи, които бяха:

- \* Иновативност и конкурентноспособност, прилагане на нови подходи в образователния процес;
- \* Изграждане на трайни взаимоотношения с работодатели и подобряване на качеството на образователния продукт с отчитане на нуждите на потребителите и пазара на труда;
- \* Създаване на системата Алумни;

\* Видимост на ФИФ във виртуалното пространство и PR комуникация.

Те обаче, изискват постоянна работа, разбиране и съучастие от ръководителите и членовете на всички катедри.

За следващия период пред ръководството стоят следните конкретни задачи:

1. Привличане на кандидат-студенти в трите степени на обучение от балканските страни;
2. Разширяване на разработването на учебници, сборници от текстове и други учебни помагала за подобряване подготовката на студентите;
3. Въвеждането на елементи от електронно обучение и разработването на електронни библиотеки;
4. Разработването и провеждането на студентските допитвания онлайн;
5. Издаване на сборници с научни разработки на наши студенти-докторанти, магистри и бакалаври.