

АНАЛИЗ НА ПРОВЕДЕНО ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА ДОКТОРАНТИТЕ ЗА ОБУЧЕНИЕТО ИМ В ПРОГРАМАТА ПО ЕТНОЛОГИЯ

През май 2017 г. беше проведено проучване на мнението на докторантите за обучението им в докторска програма по Етнология чрез попълване на предварително подготвена анкетна карта. Резултатите могат да бъдат обобщени накратко по следния начин:

А. По въпросите с фиксирани отговори по скала

Докторантите от специалност етнология са изцяло категорични, че програмата (8 отговора „категорично ДА“):

формира научен подход (критическо мислене);

създава умения за провеждане на научно изследване;

дава експертиза в областта на завършената докторска програма;

почти категорични, че програмата (7 или 6 отговора „категорично ДА“, без „НЕ“):

дава задълбочена теоретична подготовка в областта на социалните науки;

формира умения за социално диагностициране;

развива комуникационни и презентационни умения;

мотивиращо за професионално развитие;

с противоречиво мнение, че програмата (от „категорично ДА“ до „по-скоро НЕ“):

развива способности за предлагане на стратегически решения;

формира умения за решаване на проблемни и рискови ситуации;

провокира прилагане на иновативност в практиката.

Б. По отворения въпрос докторантите са отправили следните препоръки

Във връзка с обучението: 1. Организиране на по-чести срещи между докторантите под формата на докторантски семинар / кръжок, както и срещи на докторанти от близки програми от различни университети, включително и във виртуален формат; 2. Обучение по чужд език.

Материално-техническа база: Да се осигуряват повече финансови средства за разходите на докторанта, свързани с осъществяването на дисертационния проект – консумативи, такси правоучастие и др.

Популяризиране на достиженията на специалността и на докторантите: 1. Организиране на периодични тематични срещи с представители на различните етнически общности от Пловдив и региона; 2. Публични лекции на докторанти в дни на отворени врати на ФИФ.

Изготвили анализа: доц. д-р Добринка Парушева и гл. ас. д-р Стоян Антонов