

Критерии за оценяване на писмен държавен изпит

Критерии:	Показатели и оценки (в низходящ ред):											
Логика на изложението (макс. 1)	Ясна връзка между теза, изложение на аргументите и изводи, съответно структурирани във въведение, изложение с параграфи и заключение. (1)		Ясна връзка между теза, изложение на аргументите и изводи, съответно структурирани във въведение, изложение с параграфи и заключение. Възможни проблеми с аргументирането. (0,75)		Съществува връзка между теза, изложение на аргументите и изводи, съответно структурирани във въведение, изложение с параграфи и заключение. Възможни проблеми с аргументирането и / или структурирането на въпроса. (0, 5)		Възможни несответствия между теза, изложение на аргументите и изводи, както и в структуриращите ги текстови единици. (0,25)					
Равнище на познавателните способности (научна компетентност) (макс. 1,5)	Достигнато е равнището на преценка: съпоставя идеи, оценява теориите, прави рационален избор на основата на аргументите, верифицира силата на доказателствата. (1,5)		Достигнато е равнището на синтез: формулира нови идеи; обобщава на основата на дадените факти, използва знания от няколко области, прави предположения и изводи. (1,2)		Достигнато е равнището на анализ: открива модели, връзките между частите на цялото, припознава скрити значения, идентифицира компоненти. (0,9)		Достигнато е равнището на прилагане на знанията: използва информация, методи, концепти и теории в нови ситуации; проблематизира. (0,6)		Разбира информацията и значенията; използва знанията си в новия контекст; интерпретира факти, сравнява, групира, посочва причини и следствия. (0,4)		Притежава познания по проблематиката: демонстрира способност за наблюдаване, познава фактологията, знае основните идеи. (0,2)	
Изказ (макс. 0,5)	Използва ясен и точен научен стил. Недопуска граматически и пунктуационни грешки. (0,5)			Използва ясен и точен научен стил. Възможно е единично използване на клише или фраза, несвойствени за научния стил. Недопуска граматически и пунктуационни грешки. (0,3)			Използва научен стил, но е възможно да се срещат някои клишета, както и отделни несвойствени за научния стил фрази. Възможно е да са допуснати определени граматически и пунктуационни грешки. (0,1)					
Използване и посочване на литературата по въпроса (макс. 0,5)	Освен основните текстове, преподавани по съответния въпрос, използва и допълнителна литература, като посочва своевременно в аргументацията си авторите и основните им трудове. (0,5)			Познава и посочва основната преподадена литература по въпроса. В отделни случаи при аргументирането чрез теория и примери от литературата е възможно да е споменат авторът, без заглавието на текста. (0,3)			Частично познава и посочва основната преподадена литература по въпроса. (0,1)					
Използване на собствен теренен опит и / или собствени примери (0,5)	Използване на собствен теренен опит и / или собствени примери в аргументирането на тезата. (0,5)											

При липса на теза се поставя оценка *слаб* (2)!

Крайната оценка от държавния изпит е цяло число от 2 до 6.